



## « Jeunesse, la comprendre pour mieux l'accompagner »

### *Sélection bibliographique*

Décembre 2022

A l'occasion du lancement de la Fabrique Prospective « **Comment faire des territoires des espaces ressources pour l'épanouissement des jeunes ?** », *Veille & Territoires* propose une bibliographie sur les enjeux liés aux jeunes en France aujourd'hui.

Co-élaborée par Sylvère Geniaux, chargé de veille et Sara Mouette, chargée de prospective, cette sélection inclut des publications parues au cours des années 2017 à 2022.

Au sommaire :

- ▶ Etat des lieux d'une jeunesse plurielle
- ▶ Jeunes et citoyenneté : (Des)engagements ?
- ▶ Repenser les politiques de jeunesse
- ▶ Ressources complémentaires

## # Etat des lieux d'une jeunesse plurielle

- Une jeunesse plurielle

- **Jeunes (Dossier)**

Elias Sougrati, Tonino Serafini et Julie Snali

*Urbanisme*, n° 424, mars 2022. pp. 42-68

Comment réconcilier les jeunes avec leur territoire ? Que signifie avoir 20 ans dans la diagonale du vide ? Quelles places pour les enfants dans la ville d'aujourd'hui ? Quelles perceptions du monde pour les jeunes des quartiers populaires ? Que recouvre l'implication des jeunes dans les mouvements pour le climat ? Analyses et entretiens.

<https://boutique.urbanisme.fr/common/product-article/271>

- **Territoires et transitions. Enjeux démographiques**

**Jeunesse et vieillissement de la population : des enjeux différenciés selon les territoires (3<sup>e</sup> partie)**

ANCT - Observatoire des territoires

*Cahier de l'Observatoire des territoires*, n° 1, janvier 2022. pp. 90-99

La population des jeunes de 15-29 ans se répartit également de façon différenciée selon les territoires. Celle-ci tend à se concentrer de plus en plus dans les espaces urbanisés au fil des décennies. Là encore, les phénomènes migratoires jouent un rôle prépondérant, à des âges où les mobilités sont particulièrement nombreuses (études, premier emploi...) et se manifestent bien souvent par des migrations vers un espace plus densément peuplé que celui d'origine. Dans ce *Cahier*, on pourra se référer notamment à la troisième partie intitulée « Jeunesse et vieillissement de la population : des enjeux différenciés selon les territoires » incluant les chapitres : "Une inégale répartition des jeunes sur le territoire, renforcée par les dynamiques migratoires" ; "Mobilités résidentielles des jeunes : une attractivité des espaces les plus denses ?" et aux deux zooms intitulés : "Des migrations résidentielles socialement différenciées chez les jeunes ruraux" et "Jeunesse et mobilité dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) : quelles spécificités ?".

[https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2022-02/anct\\_211125\\_observatoire\\_des\\_territoires\\_hd-pap\\_0.pdf](https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2022-02/anct_211125_observatoire_des_territoires_hd-pap_0.pdf)

- **Une jeunesse plurielle. Enquête auprès des 18-24 ans**

Olivier Galland et Marc Lazar

Institut Montaigne, janvier 2022. 87 p.

Quelles sont les caractéristiques qui permettent de définir la jeunesse française ? Les 18-24 ans, en 2022, sont-ils en rupture avec les précédentes générations ? Cette enquête, réalisée au mois de septembre 2021 auprès de 8 000 jeunes Français, s'intéresse aux difficultés ressenties par la jeunesse française dans la vie quotidienne, à ses orientations sociétales et politiques ainsi qu'aux effets de la crise du Covid-19 sur la vie des jeunes.

Le rapport : <https://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/une-jeunesse-plurielle-enquete-aupres-des-18-24-ans-rapport.pdf>

La synthèse : <https://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/une-jeunesse-plurielle-enquete-aupres-des-18-24-ans-resume.pdf>

- **Vulnérabilités et ressources des quartiers prioritaires. Rapport 2020 de l'ONPV**

ONPV, Anne-Sophie Pichavant et Cindy Reist (Dares), David Mongy (Agence du service civique), Tino Pelé (Injep - Meos)

ANCT - Observatoire national de la politique de la ville (ONPV) , juillet 2021. 184 p. Coll. *Comprendre*

Dans de son rapport 2020, l'ONPV propose plusieurs éléments d'analyses et indicateurs sur le thème de la jeunesse : "L'accueil des jeunes par les missions locales : un besoin d'accompagnement plus fort et un suivi plus poussé en quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV)" (pp. 168-169); "Les volontaires en service civique issus des quartiers prioritaires de la politique" (pp. 132-133) ; " La pratique sportive licenciée dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV)" (pp. 134-135), ...

[http://www.onpv.fr/uploads/media\\_items/onpv-rapport-2020c.original.pdf](http://www.onpv.fr/uploads/media_items/onpv-rapport-2020c.original.pdf)

- **Jeunesse(s) & quartiers populaires. Explorations et analyses scientifiques**

RésO Villes - Jeanne Demoulin, Christine Bellavoine, Joëlle Bordet et Pape Momar Niang  
*Idées & Territoires*, n° 4, mai 2021. 44 p.

Ce numéro consacré à la thématique de la jeunesse met en lumière des recherches et des productions universitaires qui nourrissent la compréhension des enjeux associés à la jeunesse dans les quartiers populaires. Du rapport à la religion à celui au territoire, de la construction de la pensée critique au déploiement des théories complotistes, les auteurs et autrices ont été guidés par la nécessité de contribuer à une réflexion sereine et apaisée sur la jeunesse.

[https://www.resovilles.com/wp-content/uploads/2021/05/IDT\\_2021-VF-EXP.pdf](https://www.resovilles.com/wp-content/uploads/2021/05/IDT_2021-VF-EXP.pdf)

- **Grandir dans un territoire rural : quelles différences de conditions de vie par rapport aux espaces urbains ?**

Pauline Virot (DREES)

*Etudes & Résultats*, n° 1189, mars 2021. 6 p.

En 2018, en France métropolitaine, un enfant sur trois vit en territoire rural. Ces enfants résident plus souvent avec leurs deux parents dans une famille « traditionnelle » que ceux des espaces urbains. Ils vivent moins souvent que les enfants urbains dans des familles pauvres (13 % contre 23 %) ou très aisées. Il y a en effet, dans les territoires ruraux, moins de familles monoparentales ou nombreuses, des parents plus souvent en emploi mais moins fréquemment dans les catégories sociales les plus favorisées, et moins de logements sociaux.

[https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-03/er1189\\_0.pdf](https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-03/er1189_0.pdf)

- **Les filles du coin. Vivre et grandir en milieu rural**

Yaële Amsellem-Mainguy

Presses de Sciences Po, 2021. 264 p. Coll. *Académique*

Lors d'une enquête menée dans les Deux-Sèvres, les Ardennes, la presqu'île de Crozon et le massif de la Chartreuse, l'auteure est allée à la rencontre de cette partie de la jeunesse a priori "sans problème" et pourtant largement concernée par les évolutions économiques, sociales et politiques. Les "filles du coin" lui ont raconté leur vie quotidienne, leurs relations familiales. Elles lui ont confié le poids de la réputation et de la respectabilité, la nécessité d'avoir du réseau et de savoir s'adapter face à l'éloignement des grandes villes et à la disparition des services de proximité.

<https://www.cairn.info/les-filles-du-coin--9782724627350.htm>

- **Études, emploi, ressources : les jeunes ruraux sont-ils différents des jeunes urbains ?**

Laurie Pinel (DREES)

*Etudes & Résultats*, n° 1155, décembre 2020. 8 p.

Fin 2014, 1,2 million de jeunes de 18 à 24 ans vivent dans les territoires ruraux, soit un quart des jeunes adultes à ces âges, selon l'enquête nationale sur les ressources des jeunes de la DREES et de l'Insee. Les jeunes quittent plus souvent les zones rurales pour le milieu urbain : 26 % de ceux dont les parents vivent en zone rurale habitent dans une zone urbaine, contre 2 % dans la situation inverse. En zone rurale, moins de la moitié des 18-24 ans sont en cours d'études. Ils visent des études plus courtes, en majorité au niveau bac+3 – quand les urbains souhaitent plus souvent atteindre un bac+5 – et sont plus attirés par des études en apprentissage. À l'issue de leurs études, les jeunes accèdent aussi souvent à l'emploi dans les deux types de territoire, mais les zones rurales sont marquées par des inégalités de genre que l'on n'observe pas en milieu urbain.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications/etudes-et-resultats/etudes-emploi-ressources-les-jeunes-ruraux-sont-ils-differents-des>

- **25 ans de recherches sur la jeunesse (1995-2020)**

Yaële Amsellem-Mainguy, Marianne Autain, Camille Peugny et al.

*Agora débats/jeunesses*, 2020/3 n° 86, 1er trim. 2020. 160 p.

Ce numéro anniversaire de la revue propose une série d'articles portant sur quelques-unes des grandes thématiques traitées par les sciences sociales au cours de ce dernier quart de siècle sur les jeunes et les politiques publiques en leur direction. Chacun des articles vient enrichir le débat avec des apports nouveaux et des questionnements remis en perspective. Inégalités, précarité, conditions de vie, mais aussi entrée dans l'âge adulte, adolescence et mobilisations sociales figurent parmi les thèmes abordés.

<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2020-3.htm>

- **Les jeunes ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEET) : quels profils et quels parcours ?**

Cindy Riest

*Dares Analyses*, n° 6, février 2020. 9 p.

En 2018, 963 000 jeunes âgés de 16 à 25 ans ne sont ni en études, ni en emploi, ni en formation – Not in Education, Employment or Training (NEET) –, selon la définition d'Eurostat. Ce nombre a baissé ces dernières années : il s'élevait à 1 025 000 jeunes NEET en 2015. En 2018, ils représentent 12,9 % des jeunes de cette classe d'âge et 27,9 % des jeunes qui ont terminé leur formation initiale, contre respectivement 13,7 % et 29,4 % en 2015. Les jeunes NEET sont moins diplômés, vivent plus souvent chez leurs parents et ont plus fréquemment un handicap reconnu que les autres jeunes.

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publications/les-jeunes-ni-en-emploi-ni-en-formation-neet>

En complément : Rapport de recherche "Les jeunes « invisibles » (NEET) en France et en Europe" de Claire Bernot-Caboche, Institut de recherches économiques et sociales (Ires), mars 2018. 418 p.

[http://www.ires.fr/index.php/etudes-recherches-ouvrages/etudes-des-organisations-syndicales/item/download/2109\\_390ea9a6a8726af2f8b5674a8d086ae7](http://www.ires.fr/index.php/etudes-recherches-ouvrages/etudes-des-organisations-syndicales/item/download/2109_390ea9a6a8726af2f8b5674a8d086ae7)

- **Jeunes urbains, ruraux et périurbains : quelle influence du territoire sur leur vie ?**

Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ)

*Un oeil sur la jeunesse*, n° 5, décembre 2018. 4 p.

Même si les rapports de force ont tendance à évoluer ces dernières années, le territoire français demeure fortement polarisé autour de trois types d'espaces : les zones urbaines, rurales et périurbaines. Malgré des nuances selon leur implantation géographique, chacune de ces trois zones est façonnée par des caractéristiques communes qui influent sur les populations qui les occupent. Les jeunes sont probablement parmi les plus impactés, à toutes les étapes de leur vie, de l'école à leur insertion socio-professionnelle.

[https://www.cidj.com/sites/default/files/2018-12/oeil\\_sur\\_la\\_jeunesse\\_5.pdf](https://www.cidj.com/sites/default/files/2018-12/oeil_sur_la_jeunesse_5.pdf)

- **Place des jeunes dans les territoires ruraux**

Conseil économique, social et environnemental (Cese), Danielle Even et Bertrand Coly

*Avis du Cese*, n° 2017-02, janvier 2017. 198 p.

Par-delà leur diversité, les jeunes des espaces ruraux montrent un grand attachement à leur territoire. Ils font en plus forte proportion des études courtes et à caractère professionnel que leurs homologues urbains et entrent plus tôt en moyenne sur le marché du travail. Outre les difficultés d'accès des jeunes à la mobilité et aux services, trois constats apparaissent particulièrement prégnants : les inégalités entre jeunes femmes et jeunes hommes sont marquées en milieu rural ; alors que les jeunes sont un élément déterminant pour l'avenir de ces territoires, la coordination des politiques publiques en direction de la jeunesse y semble insuffisante ; enfin, la baisse de la confiance des jeunes dans les institutions représentatives y est très prononcée. Parmi les préconisations articulées en trois axes : créer une compétence « jeunesse » rendue obligatoire au sein de communautés de communes animant une politique jeunesse de territoire partagée ; mettre en place au sein de chaque bassin de vie une démarche de Campus ruraux de projets dédiée à l'accompagnement des jeunes dans leurs projets ; instaurer un Pacte jeunes Ruraux inscrit dans les contrats de ruralité.

[https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Rapports/2017/2017\\_02\\_jeunesse\\_territoires\\_ruraux.pdf](https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Rapports/2017/2017_02_jeunesse_territoires_ruraux.pdf)

- **Une jeunesse entre crises et transitions**

- **Baromètre de la jeunesse 2022 tome 1 - Moral, état d'esprit et engagement citoyen des jeunes en 2022. Résultats du baromètre DJEPVA sur la jeunesse**

Injep et Credoc - Sandra Hoibian, Jörg Müller, Nicole Gruber et Charlotte Millot

*Rapports d'étude*, n° INJEPR-2022/14, septembre 2022. 66 p.

L'édition 2022 du baromètre sur la jeunesse dépeint une jeunesse française durement éprouvée par les deux ans de pandémie : insertion professionnelle ralentie, perte de liens sociaux dans une période de la vie où ceux-ci sont essentiels, dégradation de la santé psychique. Pour autant, en mars-avril 2022, alors que le virus semble moins menaçant, mais que débute la guerre en Ukraine, le moral des 18-30 ans s'améliore. Les jeunes Français portent un regard plus positif sur leur vie actuelle et leurs perspectives. Autre constat marquant, l'engagement citoyen des jeunes se renforce. La participation bénévole des jeunes à une association (ou à une autre organisation) atteint son plus haut niveau depuis 2016 : selon la définition large retenue dans le baromètre de la jeunesse, 51 % des jeunes déclarent en effet donner bénévolement de leur temps au moins à un moment de l'année.

Le rapport : <https://www.credoc.fr/download/pdf/Sou/Sou2022-4864.pdf>

La synthèse : <https://www.credoc.fr/download/pdf/Sou/Sou2022-4863.pdf>

- **Jeunesses, d'une crise à l'autre**

Yaëlle Amsellem-Mainguy, Laurent Lardeux et Julie Couronné  
Presses de Sciences Po, mars 2022. 200 p. Coll. *Académique*

À partir d'enquêtes originales, sociologues, politistes et démographes pointent les inégalités qui ne cessent de se creuser avec les autres générations et au sein même de la jeunesse depuis la crise économique de 2008. En les passant au crible du genre, de la classe sociale, de l'origine ethnoraciale et du territoire, ils pointent une grande hétérogénéité de situations et de positions, notamment vis-à-vis de la crise sanitaire et dans la relation à l'État. Leurs résultats font ressortir les multiples facettes d'un âge de la vie que l'allongement de la scolarité a rendu encore plus central dans la construction des identités et l'acquisition des statuts. Portraits de 6 jeunes dans la crise sanitaire à partir d'entretiens en 2020 et 2021.

<https://www.pressesdesciencespo.fr/fr/book/?gcoi=27246100168320>

- **« Une jeunesse, des jeunesses » : des diplômés pour imaginer l'avenir ?**

Jean-François Giret et Aurélie Djavadi

*The Conversation*, 11 novembre 2021. 24 mn (podcast)

On prévient très vite les jeunes que le marché de l'emploi qui les attend est très concurrentiel. On leur dit que, sans un bon bagage de formation, ils peineront à s'y faire une place. Alors comment appréhendent-ils ces difficultés ? Quel regard portent-ils, eux, sur les exigences à affronter ? Et quelles voies inventent-ils aussi ?

<https://theconversation.com/une-jeunesse-des-jeunesses-des-diplomes-pour-imaginer-lavenir-171223>

- **« Une jeunesse, des jeunesses » : peut-on vraiment parler de « Génération Covid » ?**

Camille Peugny et Aurélie Djavadi

*The Conversation*, 4 novembre 2021. 24 mn (podcast)

Comment la crise sanitaire a-t-elle rebattu les cartes de l'entrée dans l'âge adulte ? Quelle vision les jeunes se font-ils de la formation, à l'heure où l'accès à l'emploi relève du parcours du combattant ? Et en quoi réinventent-ils l'engagement politique, eux qui semblent plus éloignés des urnes que leurs aînés ?

<https://theconversation.com/une-jeunesse-des-jeunesses-peut-on-vraiment-parler-de-generation-covid-171165>

- **Mobilité et modes de vie post-Covid : à quels changements aspirent les 18-34 ans ?**

Movin'on et Kantar, mars 2021. 16 p. (synthèse)

Le but de cette étude lancée par Movin'On est d'observer avec les 18-34 ans la manière dont ils voient leurs modes de vie et leur mobilité dans un monde post-Covid. Les résultats constituent un carnet de tendances, qui donne certaines clés pour mieux comprendre les enjeux de la mobilité de demain vus par ces jeunes générations. Principaux enseignements : plus pragmatiques qu'idéalistes, les 18-34 ans ne rejettent aucun moyen de transport et rêvent toujours de voitures pourvu qu'elles soient propres. Ils veulent une « mobilité hybride » où les modes de transport, tout comme le travail et la vie privée ne s'opposent plus. Des changements pour lesquels ils mesurent la nécessaire collaboration des entreprises et des pouvoirs publics, et dont ils comptent bien être partie prenante.

<https://www.movinonconnect.com/fr/press-release/mobilite-et-modes-de-vie-post-covid-a-quels-changements-aspirent-les-18-34-ans/>

- **Sauver la planète**

*Adolescence* (Éd. GREUPP), n° 2021/1. 244 p.

Sauver la planète : l'enjeu est réel pour tous, *a fortiori* pour les adolescentes et les adolescents d'aujourd'hui, infiltrant leurs questionnements existentiels, leurs engagements et leurs investissements. L'actualité liée au Covid est venue également bousculer davantage les enjeux de survie, les relations transgénérationnelles, ainsi que le lien de dépendance à l'autre, jusque dans les plus simples gestes du quotidien. Comment cette période modifie-t-elle le rapport de l'adolescent au monde adulte dans lequel il est censé entrer ?

<https://www.cairn.info/revue-adolescence-2021-1.htm>

- **Le travail est en crise : qu'en pensent les jeunes ?**

Thomas Schauder

*Les Cahiers du développement social urbain*, (éd. Labo Cités), 2020/1 - n° 71. pp. 6-8

Le regard des jeunes sur le travail est ambigu car, d'un côté, il signifie l'indépendance, l'insertion dans la société de consommation, la possibilité de donner un sens à son existence. De l'autre, il est synonyme de pénibilité, de souffrances psychiques et de destruction des écosystèmes. Thomas Schauder, professeur de philosophie, chroniqueur au *Monde Campus*, s'intéresse aux crises que traverse la valeur travail et aux représentations qu'en ont les jeunes qui semblent de moins en moins enclins à croire à ses vertus.

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-developpement-social-urbain-2020-1-page-6.htm>

- **Environnement : les jeunes ont de fortes inquiétudes mais leurs comportements restent consuméristes**

Crédoc - Alina Koschmieder, Lucie Brice-Mansencal, Sandra Hoibian

*Consommation & Modes de vie*, n° CMV308, décembre 2019. 4 p.

Depuis le début 2019, la grève des étudiants pour le climat a déclenché une mobilisation internationale avec des déclinaisons dans de nombreux pays, dont la France. Cette mobilisation rend visible une jeunesse convaincue de la gravité du changement climatique. Les travaux menés par le Crédoc pour l'Ademe révèlent cependant une réalité plus nuancée. Si les jeunes sont réellement inquiets de la catastrophe écologique annoncée, leurs comportements au quotidien ne sont pas bien différents de ceux des générations plus âgées. En particulier, les jeunes montrent un goût certain pour le shopping, les équipements et pratiques numériques, les voyages en avion et une alimentation peu durable. L'étude met à jour cinq pistes pour favoriser des actions concrètes pour l'environnement auprès des jeunes comme de l'ensemble de la population.

<https://www.credoc.fr/publications/environnement-les-jeunes-ont-de-fortes-inquietudes-mais-leurs-comportements-restent-consumeristes>

- **La fabrique sociale des jeunes. Socialisations et institutions**

Sylvain Bordiec

De Boeck Supérieur, 2018. 172 p. Coll. *Ouvertures sociologiques*

Difficultés, incertitudes, éducation, aspirations... Un ouvrage sur les enjeux de la jeunesse appréhendés ici à travers le prisme des socialisations, qui permet de considérer en parallèle les processus qui opèrent sur les jeunes générations dans leur ensemble et ceux, spécifiques, qui opèrent sur elles dans les différents univers sociaux.

<https://www.cairn.info/la-fabrique-sociale-des-jeunes--9782807316959.htm>



## # Jeunes et citoyenneté : (Des)engagements ?

- **Le vote et l'abstention des jeunes au prisme de leurs valeurs et de leur situation sociale**

Laurent Lardeux (Injep) et Vincent Tiberj (Sciences Po Bordeaux)

*Injep Analyses & Synthèses*, novembre 2022. 4 p.

Le rapport au vote et les choix électoraux des jeunes ont été particulièrement scrutés lors de la présidentielle. La forte abstention a amené à s'interroger sur leur intégration et leur rapport à la vie politique institutionnelle. L'enquête post-électorale *Youngelect 2022* met en lumière les spécificités du vote des jeunes et les explique. Les scrutins mettent notamment en évidence des lignes de clivage dans les comportements de vote au sein d'une même génération, selon les valeurs des jeunes, leurs difficultés spécifiques, leurs territoires de vie et leurs caractéristiques sociales.

[https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/11/IAS62\\_vote-jeunes.pdf](https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/11/IAS62_vote-jeunes.pdf)

- **Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement citoyen ? Forum franco-québécois**

Inejp et SAJ (Québec), 17 novembre 2022. 1h53 (replay vidéo)

Au programme des tables rondes : "Le rapport à la politique et à la démocratie des nouvelles générations : évolutions et état de la situation" ; "Les aspirations démocratiques et sujets mobilisateurs de la jeunesse contemporaine".

<https://injep.fr/evenement/comment-les-jeunes-reinventent-ils-lengagement-citoyen/>

- **Volonté d'engagement et participation démocratique des jeunes**

Conseil économique, social et environnemental (Cese) - Manon Pisani et Kenza Occansey

*Avis et rapports du Cese*, n° 2022-003, mars 2022. 123 p.

Alors que 2022 est une année marquée par des échéances électorales majeures, la présente saisine du Premier ministre s'inscrit dans le constat d'un désintérêt des jeunes générations pour les urnes. Pour analyser pertinemment l'abstention des jeunes en France et mesurer la nature du phénomène, la Commission "Participation démocratique" du Cese a souhaité recueillir des éléments de comparaison internationale à la fois sur l'abstention mais aussi sur les causes de celle-ci. A la lecture des nombreuses préconisations formulées, il apparaît que de nombreux leviers doivent être activés pour espérer endiguer cette désaffection montante pour le processus électoral. Pour les co-rapporteurs, sans une réflexion plus globale sur la structure même du système démocratique actuel, il semble difficile d'espérer inverser la tendance.

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/volonte-dengagement-et-participation-democratique-des-jeunes>

- **« Une jeunesse, des jeunesses » : Comment les jeunes réinventent-ils l'engagement politique ?**

Patricia Loncle, Tom Chevalier et Aurélie Djavadi

*The Conversation*, 18 novembre 2021. 25 mn (podcast)

Au fil des élections, il semblerait que les jeunes ne se déplacent plus autant jusqu'aux bureaux de vote que ne le faisaient leurs aînés. Mais, boudier les urnes, est-ce le signe qu'on renonce à changer le monde ? Les choses sont loin d'être si simples. La défiance envers les personnalités politiques ne signifie pas que l'on se désintéresse des enjeux politiques, et de nouveaux modes de participation politique émergent. Echanges avec les chercheurs Tom Chevalier et Patricia Loncle.

<https://theconversation.com/une-jeunesse-des-jeunesses-comment-les-jeunes-reinventent-ils-lengagement-politique-171899>

- **La participation, la citoyenneté et l'engagement des jeunes en milieu rural et périurbain. Le cas des conseils intercommunaux des jeunes**

Banque des Territoires - Territoires Conseils ; Kamel Rarrbo

Banque des territoires, 2021. 48 p.

L'engagement, la participation et la citoyenneté des jeunes sont souvent des axes d'objectifs inscrits dans les politiques jeunesse locales notamment en territoire rural. Cette étude se compose d'une présentation des différents dispositifs de participation destinés aux jeunes, les résultats d'une enquête qualitative auprès de conseils intercommunaux des jeunes en milieu rural et enfin les dernières évolutions récentes des dispositifs de participation.

<https://www.banquedesterritoires.fr/la-participation-la-citoyennete-et-lengagement-des-jeunes-en-milieux-rural-et-periurbain-le-cas-des>

- **Le service civique, un dispositif de dé/re-construction des aspirations juvéniles**

Gérald Houdeville, Romain Perrier et Charles Suaud

*Formation emploi*, 2020/4, n° 152, pp. 75-95

Une enquête conduite auprès de jeunes ex-volontaires en service civique montre que les effets de celui-ci en matière d'aspirations professionnelles agissent dans le sens d'un relèvement, d'un infléchissement ou d'une continuité, selon la structure des ressources scolaires, sociales, économiques possédées. Ainsi, un faible niveau de diplôme ne condamne pas toujours le service civique à s'apparenter nécessairement à une simple parenthèse enchantée : une relation positive avec le tuteur est de nature à ouvrir, pour les jeunes les moins bien dotés scolairement, des perspectives d'avenir ajustées, mais réelles.

<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2020-4-page-75.htm>

- **En gage de jeunesse. Pratiques d'engagement des jeunes en dehors des cadres institués**

BT Conseil sociologie - Zoé Vandenberg et Boris Teruel, juin 2020. 120 p.

La Direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale de Loire-Atlantique a souhaité réaliser une étude qualitative sur les pratiques nouvelles ou spontanées d'engagement des jeunes et interroger quels jeunes elles concernent et sur quels leviers elles s'appuient. Au cours de l'année 2019, une enquête de terrain a été menée auprès de plus de 400 jeunes de 18 à 30 ans de tous profils et territoires. Le présent rapport de recherche retrace un état des lieux des connaissances, décrit la démarche méthodologique, analyse les résultats obtenus et propose des constructions idéales-typiques ainsi que des modélisations.

[https://etude-engagement-jeunes-44.fr/wp-content/uploads/2020/12/Rapport-En-gage-de-jeunesses\\_VF.pdf](https://etude-engagement-jeunes-44.fr/wp-content/uploads/2020/12/Rapport-En-gage-de-jeunesses_VF.pdf)

- **S'engager pour la démocratie. La mobilisation dans les collectifs d'expérimentation démocratique**

Injep - Laurent Lardeux

*Analyses & Synthèses*, n° 23, mai 2019. 4 p.

La dernière vague 2018 de l'Enquête européenne sur les valeurs (EVS) souligne le rapport ambivalent des jeunes à la démocratie, avec un niveau de défiance accru face aux institutions de la démocratie représentative en même temps que de fortes attentes en termes de participation citoyenne. La recherche initiée par l'Injep invite à questionner ces tendances opposées en portant le regard sur les activités militantes de jeunes engagés dans des collectifs d'expérimentation démocratique. Elle s'intéresse au « travail de cadrage » opéré par ces collectifs, c'est-à-dire la mise en concordance des causes qu'ils défendent (aide à la décision, actions pour une transparence des institutions, mise à disposition d'informations sur les élections) avec l'environnement social et politique dans lequel ces mouvements apparaissent.

<https://injep.fr/publication/sengager-pour-la-democratie/>



## # Repenser les politiques de jeunesse

- **Les enjeux des politiques**

- **Les grands défis des années à venir pour les jeunes**

Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ), juin 2022. 92 p.

Le Conseil d'orientation des politiques de jeunesse identifie dans ce rapport, remis à la Première Ministre, huit thématiques pour lesquelles il est nécessaire d'agir pour améliorer la situation des jeunes : "Culture/loisirs/sports", "Environnement/écologie", "Engagement", "Emploi", "Logement", "Mobilité", "Santé", "Scolarisation/formation". Pour chacune d'entre elles, le COJ a réfléchi à des préconisations à destination des décideurs publics.

<https://www.jeunes.gouv.fr/media/346/download>

- **L'égalité des chances, jalon des politiques de jeunesse**

Sénat - Monique Lubin

*Rapport du Sénat*, n° 848, septembre 2021. 360 p.

Alors que la France est l'un des pays de l'OCDE où l'origine sociale conditionne le plus la réussite scolaire et où la reproduction des inégalités de revenus d'une génération sur l'autre est la plus forte, faut-il se résigner à ce que l'avenir de certains jeunes paraisse déjà écrit dès leurs toutes premières années ? La mission d'information sur les politiques en faveur de l'égalité des chances et de l'émancipation de la jeunesse a examiné les actions à développer pour réduire les inégalités de trajectoire à chaque stade du parcours des jeunes dans quatre domaines : la politique de la petite enfance ; les correctifs à apporter au système scolaire ; l'accompagnement des jeunes hors école et milieu familial ; la recherche d'une plus grande efficacité dans les multiples dispositifs visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le rapport : <http://www.senat.fr/rap/r20-848/r20-8481.pdf>

La synthèse : <http://senat.fr/rap/r20-848/r20-848-syn.pdf>

- **Génération nouvelles : construire les solidarités de demain**

Conseil économique, social et environnemental (Cese) - Danielle Dubrac et Djamel Teskouk (rapp.)

*Avis du Cese*, n° 2020-15, juillet 2020. 211 p.

Dans une France confrontée aux défis écologiques, économiques et sociaux, l'inquiétude de l'avenir s'accroît, les inégalités se creusent, la mobilité sociale ne fonctionne plus et la pérennité du « pacte de solidarité » est questionnée. Toutes les générations sont concernées, la jeunesse dont l'entrée dans la vie active, marquée par la précarité, s'allonge, les personnes âgées confrontées au risque de dépendance et aux difficultés multiples qu'elle entraîne. Pour réfléchir à un monde plus solidaire, le Cese a associé aux travaux d'une commission temporaire un groupe citoyen dont la moitié des membres a moins de 35 ans. Leurs travaux s'interpellent et se complètent : lutte contre l'assignation sociale, renforcement de la solidarité intergénérationnelle et association des populations aux processus de décisions publiques. Ils ont partagé ces nouvelles visions des nécessaires transformations de la société et ont conclu leurs travaux par un « récit » commun.

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/generations-nouvelles-construire-les-solidarites-de-demain>

- **« Politiques de jeunesse » : significations et enjeux d'une notion multiforme**

Injep - Jordan Parisse

*Fiches repères*, n° 50, mai 2020. 2 p.

Largement mobilisée dans l'action publique et associative, la notion de « politiques de jeunesse » renvoie pourtant à des situations très diverses. Elle repose en effet sur des grilles de lectures différentes qu'il est utile de distinguer. La volonté des acteurs de développer des démarches de partenariat et d'implication des jeunes dans l'action publique se heurte souvent à la difficulté d'identifier ce que chacun exprime lorsqu'il mobilise en pratique cette notion. Distinguer les différentes significations associées aux politiques de jeunesse permet aussi de mieux comprendre les dynamiques de territorialisation qui s'y rapportent, c'est-à-dire les modalités par lesquelles les acteurs locaux ont gagné en autonomie de décision sur l'action publique.

<https://injep.fr/publication/politiques-de-jeunesse-significations-et-enjeux-dune-notion-multiforme>

- **« Jeunesse », in : Dictionnaire des politiques territoriales**

Patricia Loncle

Presses de Sciences-Po, Romain Pasquier éd., 2020, pp. 311-315. Coll. *Références*

L'analyse de la question de la jeunesse et des politiques de jeunesse laisse apparaître un profond paradoxe. Partout dans le monde, la population des jeunes, bien qu'épineuse à définir, donne lieu à de nombreux discours et prises de position politiques et médiatiques, tant les enjeux sociétaux qui concernent cette population sont importants pour l'avenir des sociétés contemporaines. Et pourtant, les politiques qui lui sont adressées, si l'on s'en tient précisément aux politiques labellisées « jeunesse », se révèlent globalement peu ambitieuses et faiblement financées. Ce constat global s'applique aussi bien aux politiques nationales qu'aux politiques développées dans les territoires.

<https://www.cairn.info/dictionnaire-des-politiques-territoriales--9782724626001-page-311.htm>

- **Politiques intégrées de jeunesse : une action publique renouvelée ?**

Injep - Florence Abadie

*Cahiers de l'action*, n° 54, septembre 2019. 108 p.

À travers l'analyse de sept projets, ce numéro tente de répondre au questionnement suivant : comment se construit une approche intégrée de l'action publique au niveau infraterritorial, au plus près des territoires de vie des jeunes et d'intervention des professionnels de jeunesse ? Cette approche globale permet-elle de dépasser les enjeux politiques et les jeux d'acteurs traditionnellement observables dans la mise en œuvre des politiques territorialisées de jeunesse ?

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2019-2.htm>

- **Où va la politique de jeunesse en France ?**

Tom Chevalier et Sébastien Grosbon

*Revue française des affaires sociales*, n° 2019/2, pp. 53-77

La crise économique a accru les difficultés économiques et sociales des jeunes, et plus particulièrement de ceux qui ne sont ni en études, ni en emploi, ni en formation (Neets). Afin de prévenir et accompagner ces situations de vulnérabilité, plusieurs réformes ont été mises en place ces dernières années et sont également projetées dans de nombreux rapports. Dans cet article, les auteurs présentent un état des lieux problématisé de ces propositions et réformes à la lumière de l'analyse comparée des régimes d'État-providence et de leurs effets sur les inégalités entre jeunes.

<https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2019-2-page-53.htm>

- **Mettre la jeunesse au cœur des politiques publiques. Livre blanc du Forum français de la jeunesse (FFJ)**

FFJ, juin 2017. 55 p.

Décidé à placer les jeunes au cœur du débat, le Forum français de la jeunesse (FFJ) a publié ce livre blanc à destination des pouvoirs publics et des acteurs jeunesse. 22 propositions sont formulées afin d'améliorer les conditions de vie des jeunes en renforçant leur engagement et leur participation démocratique.

[https://forumfrancaisjeunesse.fr/wp-content/uploads/2018/09/Livre-Blanc-FFJ\\_juin-2017.pdf](https://forumfrancaisjeunesse.fr/wp-content/uploads/2018/09/Livre-Blanc-FFJ_juin-2017.pdf)

- **Arrêtons de les mettre dans des cases ! Pour un choc de simplification en faveur de la jeunesse**  
**Rapport au Premier Ministre**

Conseil économique, social et environnemental (Cese) - Célia Vérot et Antoine Dulin (rapp.).

Cese, mars 2017. 182 p.

À l'issue de leur mission relative à la simplification des politiques de jeunesse, les rapporteurs du Cese formulent plusieurs préconisations, parmi lesquelles : simplifier les démarches et mieux accompagner les jeunes qui en ont besoin ; agir dans un cadre institutionnel renouvelé grâce à une coordination accrue au niveau territorial ; ne plus penser la jeunesse à travers les âges et les statuts mais l'envisager comme un parcours vers l'autonomie et l'insertion sociale et professionnelle qu'il convient à la fois de fluidifier et de sécuriser.

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/174000231.pdf>

- **Politiques de jeunesse : une affaire territoriale ?**

- **Les politiques de jeunesse des conseils départementaux. Une analyse croisée de deux monographies de territoire**

Maëlle Moalic (Laboratoire Arènes, chaire TMAP) et Jordan Parisse (Injep)

*Rapport d'étude*, n° 2022/11, juin 2022. 82 p.

Cette étude s'attache à identifier comment s'organise, au sein des conseils départementaux, la prise en charge des jeunes, envisagés de manière large à travers une tranche d'âge allant de 11 à 30 ans. Dans cette perspective, un premier niveau d'analyse permet de souligner l'importante fragmentation de la prise en charge des jeunes au sein des conseils départementaux observés, qui se répartit principalement entre les services chargés des compétences sociales, ceux chargés des compétences éducatives et ceux chargés de la jeunesse. Face à cette fragmentation, les conseils départementaux se trouvent confrontés à l'enjeu de construire des articulations entre ces secteurs d'intervention tant en interne que dans le cadre du partenariat avec les acteurs institutionnels et associatifs du territoire.

<https://injep.fr/publication/les-politiques-de-jeunesse-des-conseils-departementaux/>

- **JeunesseS : pouvoir de dire, pouvoir d'agir**

Géraldine Béalu et Florence Lacase (rapp.)

*Avis du Ceser Pays de la Loire*, septembre 2022. 90 p.

Christelle Morançais, présidente de la Région Pays de la Loire, a saisi le Ceser sur « la cohérence et la lisibilité des politiques jeunesse à l'échelle régionale pour élaborer de nouvelles actions en direction des jeunes ». Dans sa contribution votée en juin 2022, le Ceser s'est appliqué à répondre aux deux questions de cette saisine : "Quelle forme peut prendre l'application du rôle de chef de file des politiques jeunesse en Pays de la Loire ?" mais également "Quelles pistes d'actions pour répondre aux enjeux de jeunesse ?".

L'avis : <https://ceser.paysdelaloire.fr/wp-content/uploads/JeunesseS-Pouvoir-de-dire-Pouvoir-dagir.pdf>

La synthèse : [https://ceser.paysdelaloire.fr/wp-content/uploads/RPDL\\_synthese\\_Ceser\\_JeunesseS\\_.pdf](https://ceser.paysdelaloire.fr/wp-content/uploads/RPDL_synthese_Ceser_JeunesseS_.pdf)

- **La jeunesse dans les politiques locales : échelons de décision et partenariats (Dossier)**

Patricia Loncle, Emmanuelle Maunaye, Sarah Tellier et al.

*Agora débats/jeunesses*, 2022/3 (n° 92). pp. 56 à 144

En mettant l'accent sur la jeunesse rurale, sur la transversalisation des enjeux, sur la montée en puissance de certains échelons décisionnels et sur les difficultés du partenariat, les articles de ce dossier soulignent l'existence de nombreuses innovations, lesquelles sont souvent en butte à des hésitations, à la complexité, et aux affrontements normatifs.

<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2022-3.htm>

- **Développer la pensée critique avec les professionnels de la jeunesse et les jeunes adultes des quartiers populaires**

ANCT, novembre 2021. 44 p. Coll. *Agir*

Déployée dans cinq quartiers populaires autour de la question du renforcement de l'esprit critique, cette recherche-intervention s'appuie notamment sur 350 entretiens avec des jeunes. Elle renouvelle profondément nos connaissances sur ces derniers et sur leurs représentations, en particulier leur rapport au monde et à leur environnement immédiat, l'importance des réseaux sociaux, ou la place de la religion dans leur vie.

<https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/developper-la-pensee-critique-avec-les-professionnels-de-la-jeunesse-et-les-jeunes-adultes-des-723>

- **Faire territoire pour la jeunesse. Le cas d'un programme à vocation innovante au sein de la Métropole européenne de Lille (France)**

Eric Kergosien, Flavie Ferchaud, Damien Boone, Marc Dumont

CIST2020 - Population, temps, territoires, Collège international des sciences territoriales (CIST), novembre 2020. pp. 134-138

Ce travail s'inscrit dans l'évaluation du projet PIA porté par la Métropole européenne de Lille (MEL), entrant dans un programme d'expérimentations menées en faveur de la jeunesse lancé par l'État en 2015. Les auteurs se demandent ici dans quelle mesure sa mise en œuvre amène les acteurs métropolitains à « faire territoire » dans le champ de l'action sociale et de la jeunesse. Ils développent une approche combinant cartographie des réseaux sociaux et cartographie géographique. Les résultats mettent en avant la capacité de la MEL à structurer une stratégie en matière de jeunesse alors même qu'elle ne dispose pas de la compétence jeunesse. Reste que la temporalité courte du programme ne permet pas de

faire territoire, tant le réseau d'acteurs, les actions et jeunes touchés ne s'inscrivent pas suffisamment à l'échelle métropolitaine

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03114093/document>

- **La Région chef de file pour une coordination nécessaire des politiques Jeunesse**

Jean-Luc Humbert (rapp.)

*Avis et rapport du Ceser Grand Est*, octobre 2020. 74 p.

Parmi les préconisations formulées dans cet avis : "Réaliser un diagnostic précis des politiques jeunesse et de la situation de la jeunesse sur la région et accompagner les territoires dans l'ingénierie" ; "Mettre en place une Conférence Territoriale de l'Action Publique (CTAP) pour mieux coordonner les différents échelons des politiques Jeunesse" ; "Développer et mettre en place des outils permettant une coordination efficace des acteurs" ; "Faire vivre un véritable dialogue structuré à l'échelle régionale pour renforcer les espaces d'échanges et impliquer directement les jeunes".

<https://e-ceser.grandest.fr/wp-content/uploads/2020/10/2020-10-08-rapport-avis-jeunesse-adopte-1.pdf>

- **Politique jeunesse intercommunale. Présentation de huit fiches synthèses de la démarche « Politique jeunesse intercommunale » réalisée avec des intercommunalités entre 2015 et 2019**

Banque des Territoires, juillet 2020. 32 p.

Cette publication restitue le résultat de huit démarches réalisées auprès d'intercommunalités entre les années 2015 et 2019. Chacune de ces fiches comprend quelques données du territoire, rappelle le déroulement de la démarche et présente les axes stratégiques et les pistes d'actions qui ont été débattus lors de la réunion de restitution.

[https://www.banquedesterritoires.fr/sites/default/files/2020-](https://www.banquedesterritoires.fr/sites/default/files/2020-08/E_278%20WEB%20fiches%20Politique%20Jeunesse%20Intercommunale%20-%2040p.pdf)

[08/E\\_278%20WEB%20fiches%20Politique%20Jeunesse%20Intercommunale%20-%2040p.pdf](https://www.banquedesterritoires.fr/sites/default/files/2020-08/E_278%20WEB%20fiches%20Politique%20Jeunesse%20Intercommunale%20-%2040p.pdf)

- **Jeunes et politiques publiques : osons ensemble ! Pour un dialogue structuré en Bourgogne-Franche-Comté**

Manon Comacle et Nadhém Ben Rahma (rapp.)

*Avis du Ceser Bourgogne Franche-Comté*, publ. août 2019. 44 p.

Quelle place pour les jeunes aujourd'hui dans notre société ? Quelle importance la sphère politique accorde-t-elle à la parole des jeunes ? Dans le prolongement de la loi Égalité Citoyenneté de janvier 2017 qui instaure la mise en place d'un processus annuel de dialogue et à la question de l'engagement des jeunes, le Ceser s'est intéressé aux modalités de mise en œuvre de ce dialogue et à la question de l'engagement des jeunes.

L'avis : <https://provox-jeunesse.fr/sites/default/files/jeunesetpolitiquespubliques.pdf>

La synthèse : [https://www.ceser.bourgognefranche-comte.fr/fr/les-travaux-du-ceser/les-publications?field\\_document\\_type\\_target\\_id=All&field\\_date\\_value=&field\\_date\\_value\\_fin=&page=2](https://www.ceser.bourgognefranche-comte.fr/fr/les-travaux-du-ceser/les-publications?field_document_type_target_id=All&field_date_value=&field_date_value_fin=&page=2)

- **Réforme territoriale et réorganisation de l'Etat : quels enjeux pour les politiques de jeunesse ?**

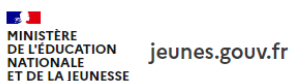
Injep - Jordan Parisse

*Analyses & Synthèses*, n° 21, février 2019. 4 p.

Le cadre institutionnel de formulation des politiques de jeunesse connaît actuellement d'importantes évolutions à la suite de la réforme territoriale et du déploiement des expérimentations locales dans le cadre du programme d'investissement d'avenir (PIA). Alors que les régions et les intercommunalités sont amenées à voir leur rôle s'accroître, et que les communes et départements restent des acteurs importants, les travaux mis en œuvre par l'Injep dans ce domaine mettent en lumière que la construction de politiques territoriales intégrées en direction des jeunes se trouve confrontée, dans ce nouveau cadre, à un double enjeu d'intersectorialité et d'interterritorialité.

<https://injep.fr/publication/reforme-territoriale-et-reorganisation-de-letat-quels-enjeux-pour-les-politiques-de-jeunesse/>

## # Ressources complémentaires



- **Jeunes.gouv.fr (Espace ressources)**

Rapports et avis, guides pratiques, foire aux questions, ... : retrouvez ces ressources sur Jeunes.gouv.fr, portail officiel d'information sur les politiques de jeunesse du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

<https://www.jeunes.gouv.fr/ressources>



- **Injep (Centre de ressources)**

L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep) propose de nombreuses études et publications en série autour des thèmes de la jeunesse, de l'éducation populaire, de la vie associative mais également du sport. Deux fois par mois, toute l'actualité du centre de ressources est relayée dans "Injep Veille & actus" (abonnement gratuit).

<https://injep.fr/centre-de-ressources/>



- **CIDJ : « Un œil sur la jeunesse »**

Cette newsletter propose à chaque numéro une analyse d'un sujet d'actualité concernant les jeunes. Elaborée à partir d'une synthèse de sources telles les travaux de l'Injep, de France Stratégie, de la Dares, de la DEPP, de l'Insee, les rapports d'observatoire, elle entre en résonance avec les enseignements tirés d'actions du CIDJ et du réseau Info Jeunes.

<https://www.cidj.com/les-services-du-cidj/enseignants-professionnels-de-l-orientation-de-l-insertion/facilitez-votre-veille-professionnelle/un-oeil-sur-la-jeunesse>



- **Cairn : thème et mot-clé « Politique publique de jeunesse »**

Retrouvez dans la plateforme Cairn de nombreux articles et contributions d'auteurs (Patricia Loncle, Yaëlle Amsellem-Mainguy, Laurent Lardeux, Vincent Tiberj, ...) sur le thème des politiques publiques en direction de la jeunesse.

[https://www.cairn.info/resultats\\_recherche.php?src1=Tx&word1=politique+de+jeunesse](https://www.cairn.info/resultats_recherche.php?src1=Tx&word1=politique+de+jeunesse)



- **Portail Europa.eu : année européenne de la jeunesse #EYY2022**

Objectif de l'année européenne de la jeunesse 2022 : mettre en lumière l'importance de la jeunesse pour construire un avenir meilleur, plus écologique, plus inclusif et plus numérique. Elle offre de nombreuses possibilités d'apprendre, de partager sa vision, de rencontrer d'autres personnes et de participer à des activités dans toute l'Europe. Plus de 8 445 initiatives et expériences à retrouver via une carte interactive.

[https://youth.europa.eu/year-of-youth\\_fr](https://youth.europa.eu/year-of-youth_fr)



- **#Moijeune avec le quotidien 20 Minutes**

#moijeune réunit des jeunes 18-30 ans qui s'expriment, s'impliquent et construisent le portrait de leur génération à travers une démarche collaborative. Le quotidien 20 Minutes s'est ainsi donné l'ambition de leur donner la parole et de les associer à des projets éditoriaux et au développement du journal. En partenariat avec OpinionWay, 20 Minutes a réalisé dans le cadre de cette opération plus de 35 000 interviews.

<https://www.moijeune.fr/>