



**Mercredi 03 avril, 14h**

**LES CLÉS POUR AGIR 3 -  
Comment faciliter l'implication  
des jeunes dans ma PVD ?**



**SAISON THÉMATIQUE**

**PETITES VILLES DE DEMAIN : FAVORISER L'ENGAGEMENT  
CITOYEN DANS LA MISE EN OEUVRE DES PROJETS**

En partenariat avec :



Avec le soutien du programme Territoires d'engagement (ANCT)

# BIENVENUE !

Quelques informations sur ce webinar :

1. La session démarrera dans quelques instants
2. Posez vos questions dans l'onglet Q/R
3. Pour toutes remarques et tous problèmes techniques, rendez-vous dans le chat
4. La séance sera enregistrée



# LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

Mercredi 03 avril  
14h - 15h

# LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

## **Nivine Katanji**

Chargée de déploiement chez [Jeveuxaider.gouv.fr](http://Jeveuxaider.gouv.fr)

## **Emmanuelle Le Bris**

Directrice adjointe du programme Petites villes de demain,  
Agence Nationale de la Cohésion des Territoires

## **Denis Moreau**

Secrétaire général de l'association "la Rue de l'avenir "

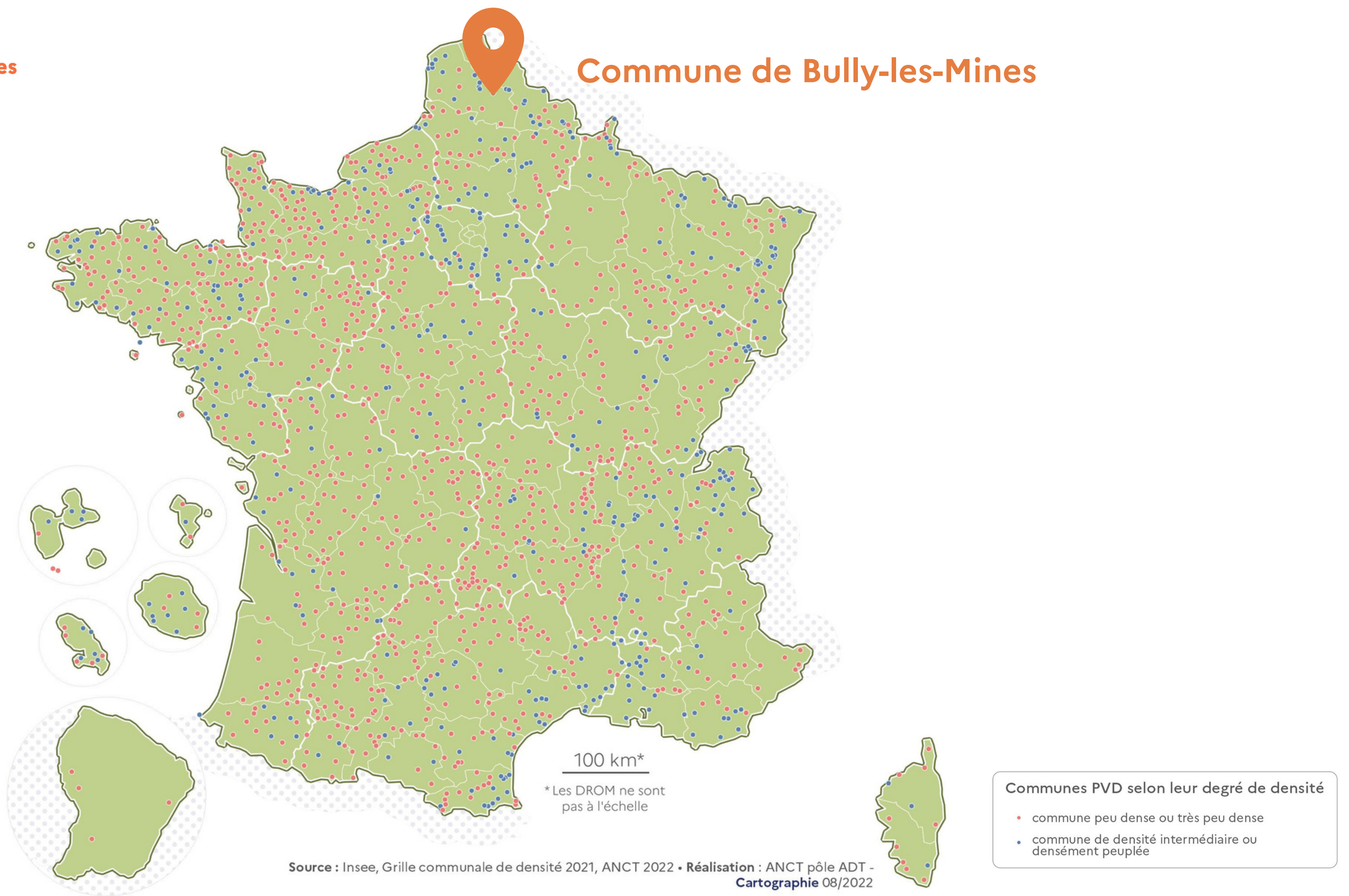
## **Alice Péronnet**

Responsable de projets au sein de l'association "Robins des  
villes"

## **Marion Wos**

Cheffe de projet Petites villes de demain de la commune de  
Bully-les-Mines (Pas-de-Calais)

# Commune de Bully-les-Mines



## LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

Témoignage de la commune de Bully-les-  
Mines (Pas-de-Calais)

**Marion Wos**

Cheffe de projet PVD

Bully-les-Mines (Pas-de-  
Calais)



## Quelques chiffres :

- Participation de 200 élèves à la tenue de la boutique
- 4 ouvertures au mois
- Travail en lien avec 33 producteurs
- Un chiffre d'affaire d'environ 600€ par mois

## Corentin Piwonski, circuit court et apprentissage au programme de la Coop 51

Corentin Piwonski, 28 ans, est conseiller municipal à Bully-les-Mines et à l'origine du projet de boutique apprenante Coop 51. Un concept innovant ayant pour vocation initiale de redynamiser le commerce de centre-ville alors que la commune est retenue dans le programme gouvernemental « Petites villes de demain » doté de 3 milliards d'euros. Mais la Coop 51, c'est bien plus qu'un simple commerce. Après deux ans de travail, les élèves du lycée professionnel Léo-Lagrange ont investi, fin 2023, le local commercial de la rue Salengro. Encadrés par leurs professeurs d'économie et de gestion, ce sont eux qui tiennent la boutique et vendent principalement de l'alimentaire, mais aussi d'autres produits. Des produits en circuit-court, fournis par des producteurs régionaux. Surtout, la boutique immerge les élèves de la filière commerce dans le milieu professionnel et permet de les conforter dans leur choix d'orientation. Une manière pour les équipes pédagogiques de former autrement et de manière très concrète 250 élèves du lycée professionnel. L'occasion pour les enseignants de « faire entrer le terrain à l'école ». Depuis son ouverture, la boutique éphémère séduit. Ouverte à l'origine un jour par semaine, elle compte aujourd'hui environ 400 clients réguliers et ouvre ses portes chaque jeudi et vendredi.

ROBERT LEFEBVRE



## LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

---

**Nivine Katanji**

Chargée de déploiement  
chez [Jeveuxaider.gouv.fr](https://jeveuxaider.gouv.fr)

**Denis Moreau**

Secrétaire général de Rue  
de l'avenir

**Alice Péronnet**

Responsable de projets chez  
Robins des villes



# LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

---

**Denis Moreau**  
Secrétaire général de Rue  
de l'avenir

# Rues aux enfants rues pour tous



# De quoi s'agit-il ?

- D'une **rue fermée temporairement** (certains jours et heures bien précises) à la circulation motorisée.
- Elle est mise en place **avec les habitants** et en collaboration avec de **nombreux acteurs locaux** ( centre social, parents, associations, ville...)
- Les enfants peuvent y **jouer librement** sur toute sa largeur en **sécurité**





- Des **installations de jeux** peuvent être disposées, des **animations proposées**
- Des **barrières** doivent être placées afin de délimiter « la rue réservée au jeu » avec un panneau d'interdiction d'accès aux véhicules motorisés
- Les riverains qui circulent avec un **véhicule motorisé** dans les rues réservées au jeu doivent le faire à l'allure du pas, ils **doivent céder le passage** aux piétons qui jouent

# Partager et rendre habitable la rue

## □ Reconquérir l'espace public

Constat : la priorité donnée de manière excessive à la circulation motorisée a, de fait, exclu l'enfant de la rue et maltraite les personnes à mobilité réduite

Pratiquer la ville « librement » (marcher, courir, jouer, se rencontrer..) favorise l'apprentissage physique de l'autonomie de l'enfant et participe de la constitution de son identité

## □ Favoriser la rencontre et promouvoir le bien-être

par le jeu, les parcours sportifs, l'apprentissage et la pratique des modes actifs ( roller, vélo, marche...)

## □ Améliorer le cadre de vie

(cadre bâti, mobiliers urbains, végétalisation) en encourageant l'expression des habitants, jeunes et adultes



# Pour s'appropriier l'espace public



Détournement et utilisation d'objet, des façades et du mobilier urbain



# Pour favoriser le jeu dans la rue et la rencontre

Pour tous les âges !



# Pour pratiquer les modes actifs

« Allo docteur vélo ! »  
Fub, Cyclofficine, Vélo-école



vélo, trottinette, marche, roller, skate...



# Pour améliorer la qualité de la rue et son aménagement



La rue du Jeu-des-Enfants à Strasbourg (piétonne)



Rue piétonne à Paris 19è



Zone de rencontre à Montreuil

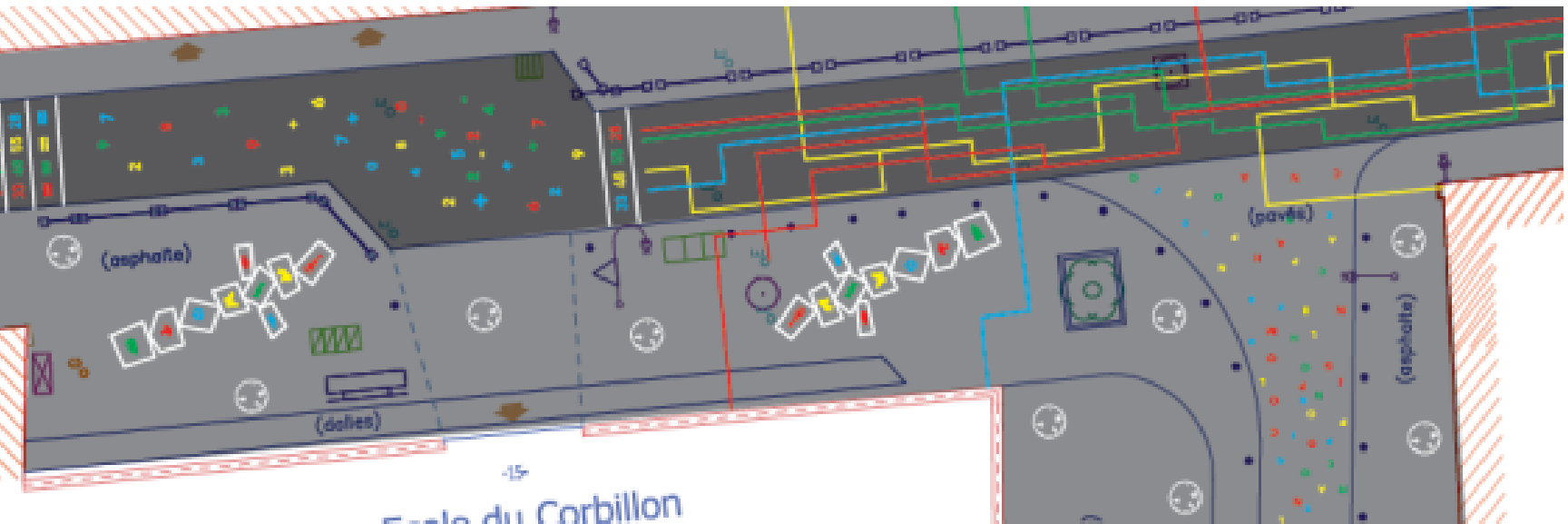


Totem porte



La « Rue d'école » en Suisse

Marquage géant rue du Corbillon à Saint-Denis



# Charges (05) PVD

## RAE + chantier place Lesdiguières = AAP ADEME « Marche au quotidien »

Réponse à l'AAP en juin 2023 : **projet double** qui répond à la fois à la **sécurisation des déplacements (scolaires)** et à la **promotion de l'écomobilité** mais aussi à la **mise en valeur de la place du village par le retrait du stationnement automobile et la réappropriation de l'espace public par les habitants** en vue de créer un lieu propice à la déambulation et à la détente. Lauréat en novembre 2023



Stationnement de part et d'autre de la fontaine



Place aux piétons jour de marché et atelier de concertation



# Sillé-le-Guillaume (72) PVD

## Points forts

- une démarche globale de redynamisation de centre bourg Le projet à terme
- une démarche de concertation éprouvée
- un projet participatif habitants-scolaires



## Points faibles dans la réponse à l'AAP

- une durée de la période préparatoire insuffisante (*corrigée*)
- une occupation partielle du site (*périmètre étendu de façade à façade ; circulation totalement interdite*)

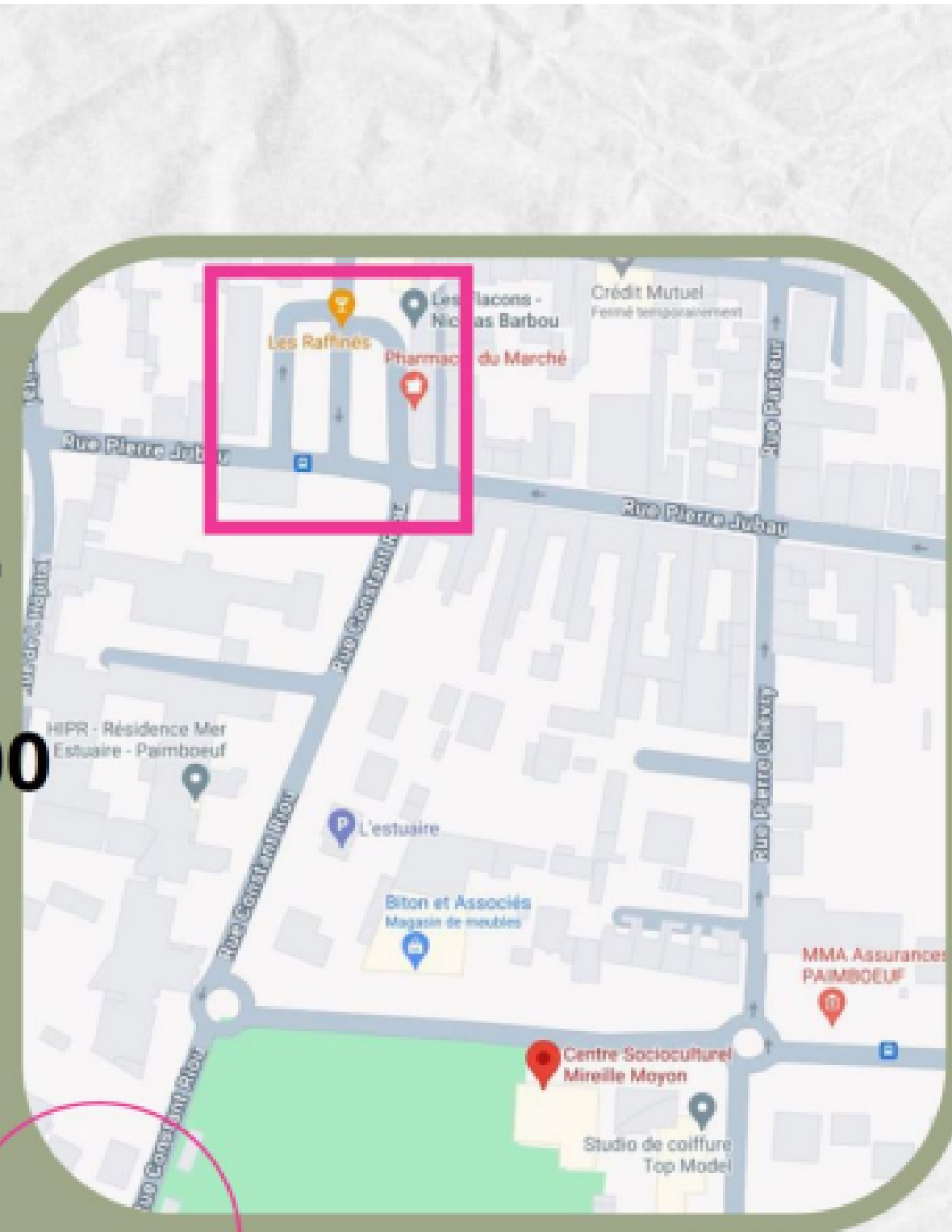


# Paimboeuf(44)

**15 mai 2024**

**De 10 h 00 à 17 h 00**

**Suivi par l'inauguration de  
l'aménagement de la place  
éphémère du marché**



# Organisation

1 Décentralisation du pilotage avec un groupe d'appui :  
Auvergne Rhône Alpes, Bourgogne-Franche Comté, Hauts-de-France, Ile-de-France, Normandie, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie

2 Autres régions → Rue de l'avenir Groupe de suivi

Pour toutes les régions :

- Lancement pour dépôt le 15 juin et le 15 décembre
- Rapport devant un comité de validation
- Regroupement et accompagnement
- Remise de label

# BILAN 2016-2023

- **220 projets** ont reçu un label

Dont 70 pour des réalisations en QPV

- De nombreux renouvellements

- Maintien d'une vingtaine de Rues aux enfants pendant la crise sanitaire en 2020 et 2021

- Points forts : **Travail en commun en amont** (collectif, sentiment d'appartenance à une communauté à un lieu de vie ), fierté après la réalisation...

- **Être « hors les murs »** : représentation différente de la rue, de la place, du quartier

# Perspectives

Une convergence des initiatives à mettre les enfants dehors 😊



Terrains  
d'aventures

La classe  
dehors



Rues scolaires

L'enfant dans la  
ville



Rues aux  
enfants, rues  
pour tous





**Merci de votre attention**

PVD CARROUGES

<https://www.ruesauxenfants.com/>

FLYER 2024-2025

Charte

<https://www.ruedelavenir.com/>

[infosrda@ruedelavenir.com](mailto:infosrda@ruedelavenir.com)



# LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

---

**Alice Péronnet**

Responsable de projets chez  
Robins des villes

# ROBINS DES VILLES



## | Présentation de l'association



# | L'association Robins des Villes

- Une association **d'éducation populaire**, loi 1901, créée en **1997**, animée par des urbanistes, architectes, paysagistes, sociologues...
- Elle milite pour une ville **partagée, écologique, agréable, accessible à tous.tes** et imaginée par et pour ses **habitant.es**.
- Aujourd'hui, une **unique antenne** à Lyon avec :

## | 4 salariées

**Lucille PAULET** (architecte géographe) | Responsable de projets

**Léa RAYNOUARD** (paysagiste - conceptrice) | Responsable de projets

**Alice PÉRONNET** (animatrice sociale) | Responsable de projets

**Mélanie CHIRON** (psychologue sociale) | Responsable stratégie et développement associatif

## | Des volontaires en Service Civique et des stagiaires

| Un Conseil d'Administration (10 membres chercheurs-ses, enseignants-es, professionnels-les de l'urbain)

**CONCERTATION**

**SENSIBILISATION**

**FORMATION**

**Nombreuses actions pour :**

- la Ville de Lyon
- la Métropole de Lyon (Villeurbanne, Vaulx-en-Velin, Saint-Fons, etc.)
- d'autres territoires (Pélussin, Grand Avignon, Échirolles, etc.)



# | Les objectifs

- Renforcer l'**émancipation** et le **pouvoir d'agir** des habitant·es par l'action collective.
  - Faire **évoluer les pratiques** des professionnelles de l'urbain et des décideur·es.
  - Défendre le **droit à la ville** militant contre les inégalités, les exclusions, la spéculation immobilière et la privatisation de la ville.
- ⇒ Interventions dans **différentes structures** : établissements scolaires, centres sociaux, MJC, espaces publics, etc.



Robins des Villes se positionne ainsi comme un « **relais citoyen** » au service de la ville et de ses habitant·es.

# Nos types d'actions

- Concertation et programmation
- Accompagnement aux transformations urbaines
- Initiation à la prospective territoriale
- Balades urbaines et marches exploratoires
- Formations sur les enjeux urbains
- Plaidoyers en faveur du droit à la ville
- Accompagnement d'instances de démocratie locale

## LE BRISEUR2RÊVES

Comment passer de propositions utopiques individuelles à un projet collectif ancré dans la réalité et viable ?



Des outils conçus et développés pour appréhender son environnement urbain



## LA VILLE EN VALISE

Apprendre sur la ville et ses différents enjeux au travers d'outils pédagogiques et ludiques

## LA MAQUETTE URBAINE MODULABLE

Imaginer et construire la ville à différentes échelles avec la MUM !



# | Concertation et programmation

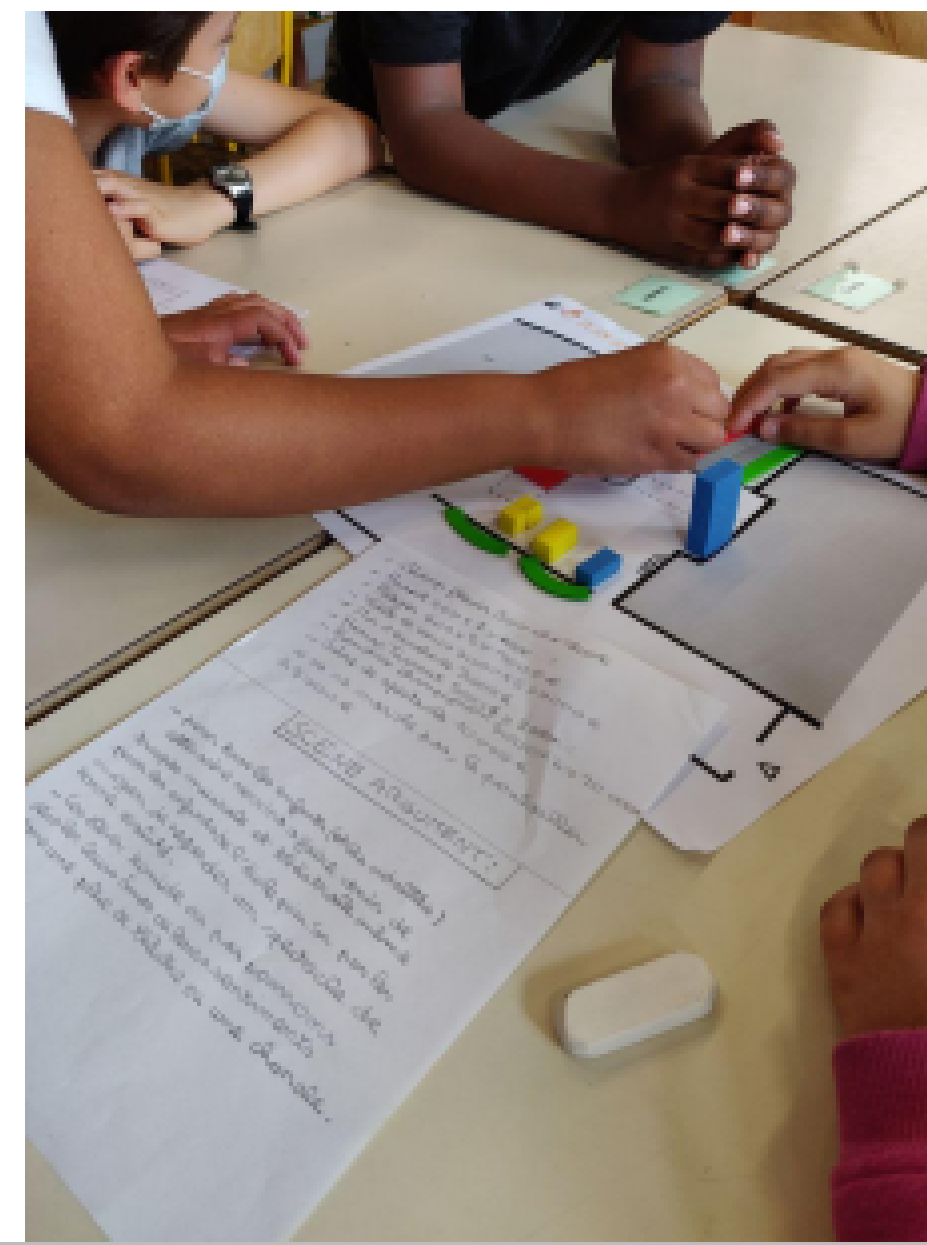
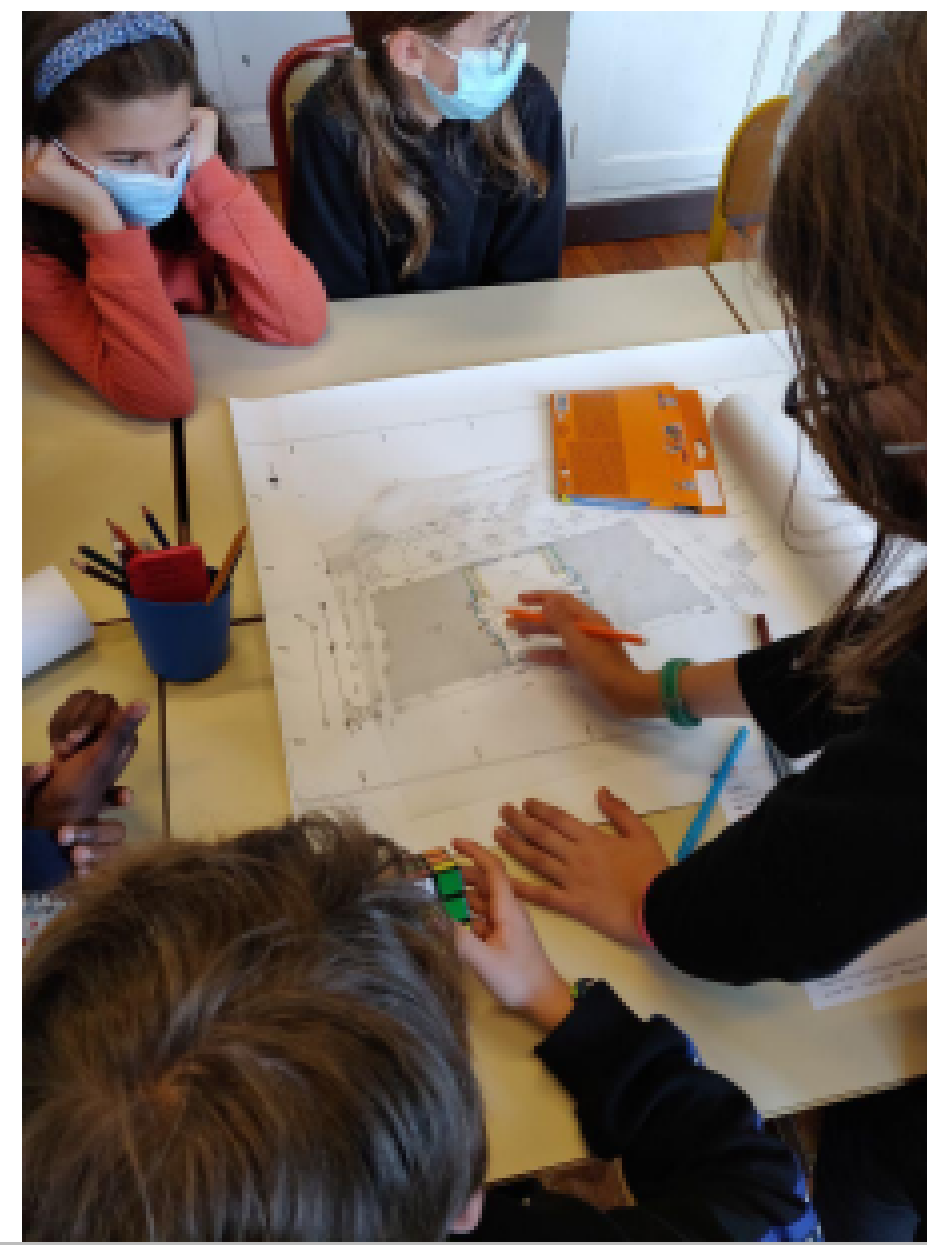
**AMO Végétalisation des cours d'écoles**

*Écoles maternelles et Groupes scolaires du 7<sup>ème</sup> et 8<sup>ème</sup> (Lyon)  
GS J.Giono, GS Ravier, École mater M.Pagnol, GS La Sauvagère*

**Concertation aire de jeux**

*École élémentaire Parmentier (Saint-Fons)*

La concertation est portée par les **enfants** (classe pilote) et s'inscrit dans des **temps pédagogiques** en lien avec leur cycle d'apprentissage. Les élèves vont ainsi être amenés à analyser leur cour d'école actuelle, imaginer leur cour idéale et proposer des aménagements adaptés et réalistes.



# | Sensibilisation aux enjeux urbains

- Des **outils et jeux pédagogiques** pour pratiquer et s'immerger

>> *Ville en valise, maquette urbaine modulable, j'y go, etc*

- Des **dispositifs et ateliers** pour approfondir concepts et actions.

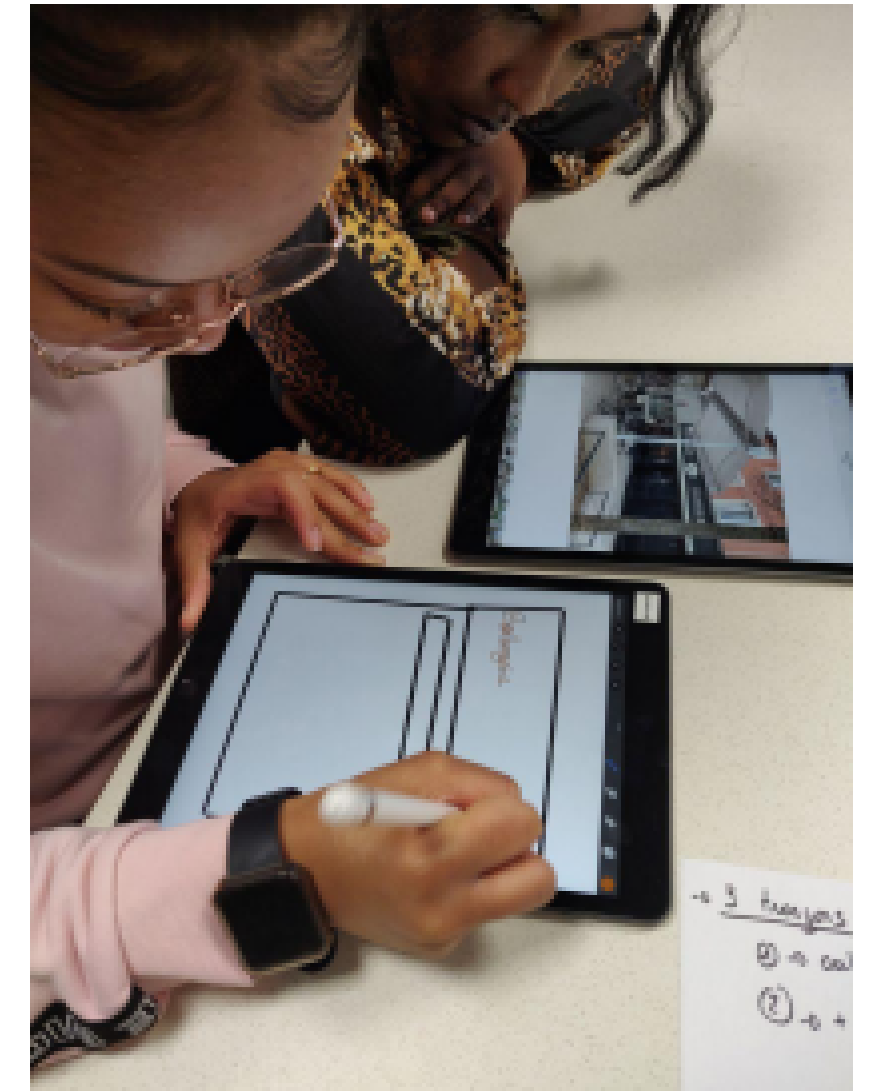
>> Collèges pour l'égalité, Mixi'boîte

- Des **événements** pour discuter, échanger et partager des savoirs !

>> *JNA, arpentages, etc*


⇒ Interventions dans **différentes structures** : établissements scolaires, centres sociaux, MJC, espaces publics, etc.

Robins des Villes se donne pour objectif de partager et rendre accessibles les savoirs autour de l'urbain à toutes et à tous.



# | Formations sur les enjeux urbains

- Organisation et animation de **formations autour de l'urbain** : enjeux de l'aménagement des cours d'école,

 Se sensibiliser aux divers enjeux des cours de récréation pour les transformer au mieux

 Interroger sa pratique professionnelle et prendre du recul sur les enjeux de changement de comportements

 Réaliser un diagnostic d'usages dans l'espace

 Découvrir des outils de l'éducation populaire

- Organisation et animation de formations autour des inégalités dans l'espace

Robins des Villes se donne pour objectif de partager et rendre accessibles les savoirs autour de l'urbain à toutes et à tous.

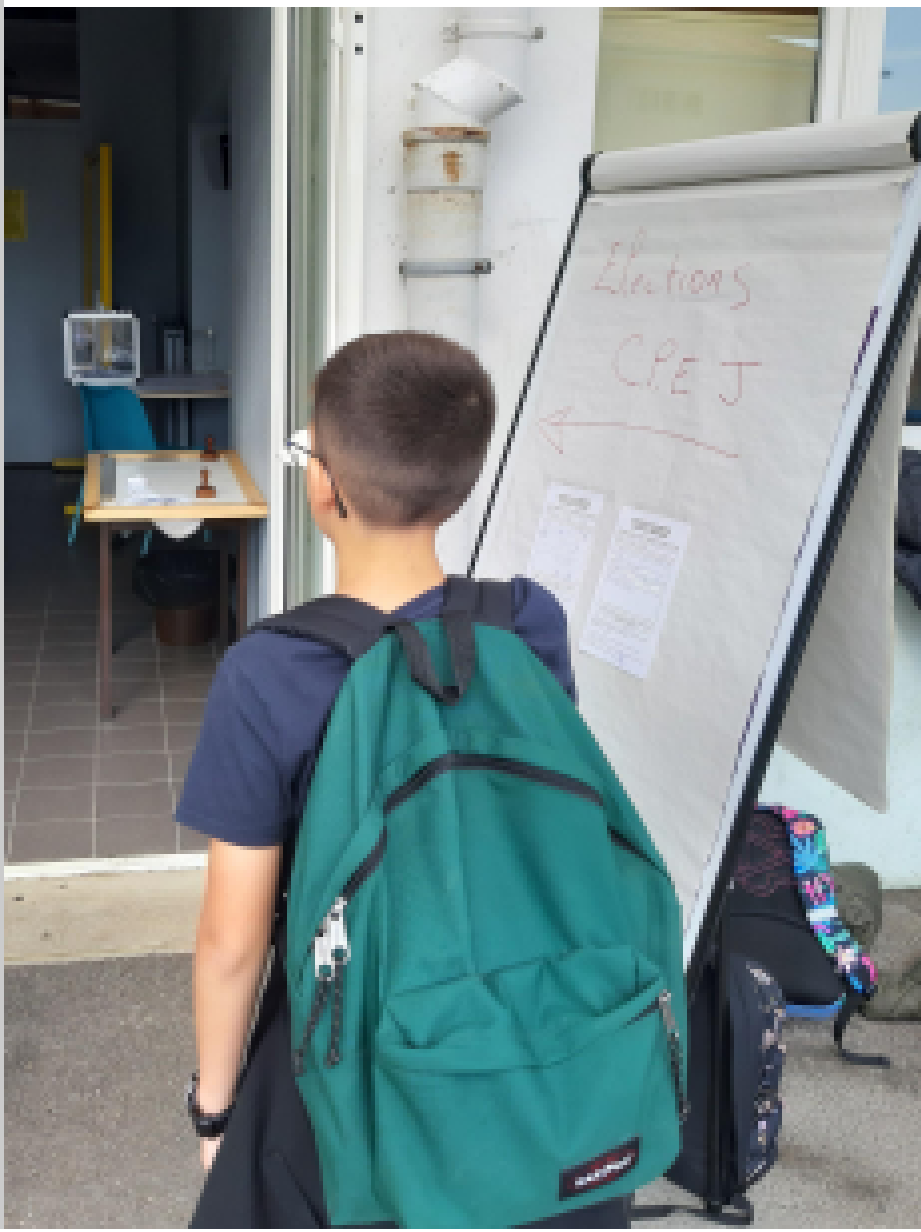




# | Accompagnement de Conseils Enfance / Jeunesse

- CAE 7** *Conseil d'Arrondissement des Enfants de Lyon 7ème, réunissant 7 écoles élémentaires du territoire*
- CPEJ** *Conseil Pélussinois Enfance Jeunesse (Pélussin, 42), en lien avec le programme Territoires d'Engagement de l'ANCT*

Les instances de démocratie locale comme les **Conseils Enfance / Jeunesse** sont de formidables espaces d'expérimentation de la citoyenneté locale, mais aussi du pouvoir d'agir. Ils permettent également d'explorer les enjeux d'un territoire, et d'appréhender différentes manières de prendre et de porter des décisions collectives.



# | Accompagnement aux transformations urbaines

**Mon quartier se transforme**

*École élémentaire H.Wallon (Vaulx-en-Velin)*

**La rue Audry**

*École élémentaire J.Zay et F.Buisson et collège J.Moulin (Lyon)*

Faire découvrir aux enfants le **vocabulaire autour de la ville** (représentation, métiers, etc..) et comprendre les **enjeux** en lien avec les **transformations urbaines** en cours dans leur quartier (démolition, réhabilitation et construction de nouveaux espaces publics ou bâtis). Partager ses ressentis et ses aspirations pour la **ville et le quartier de demain**.

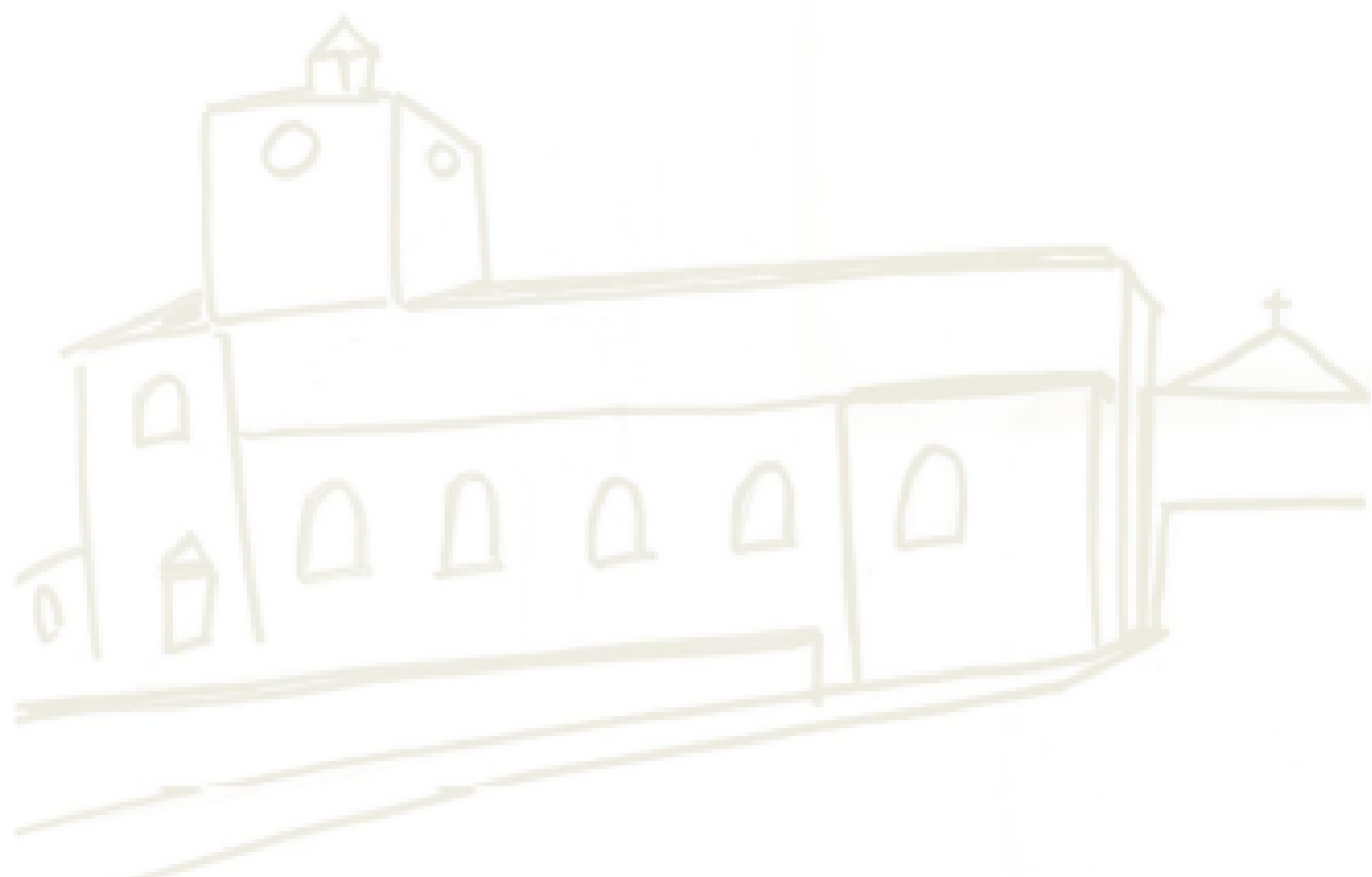


# | Balades urbaines et marches exploratoires

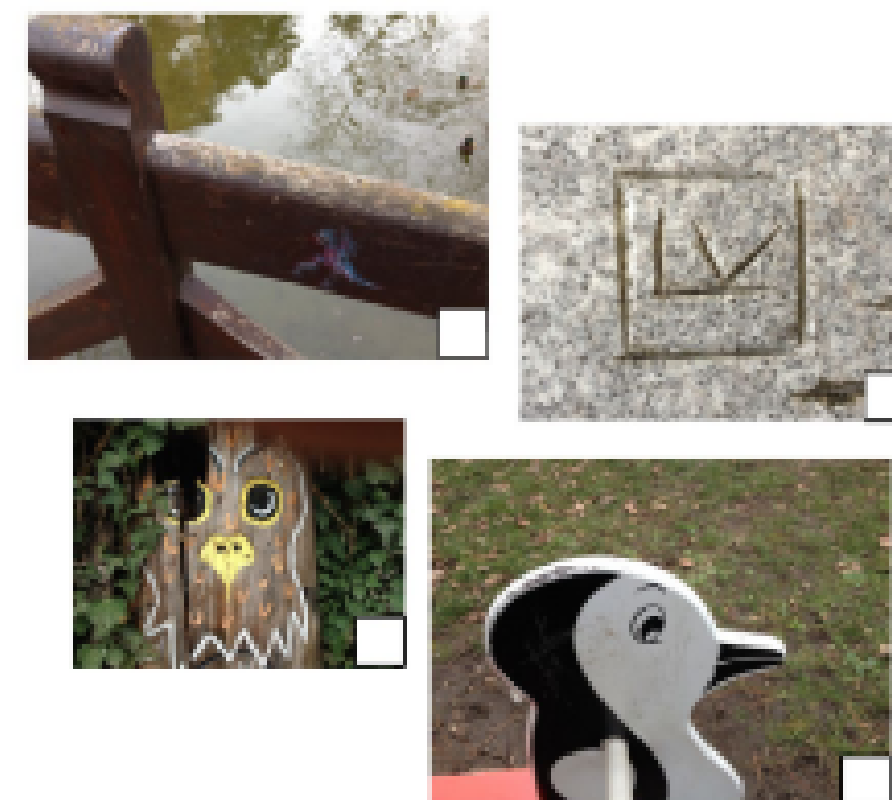
## AVANT/APRES : QU'EST-CE QUI A CHANGE ?



## CROQU'PAYSAGE : DESSINE L'HISTOIRE



## RALLYE PHOTO



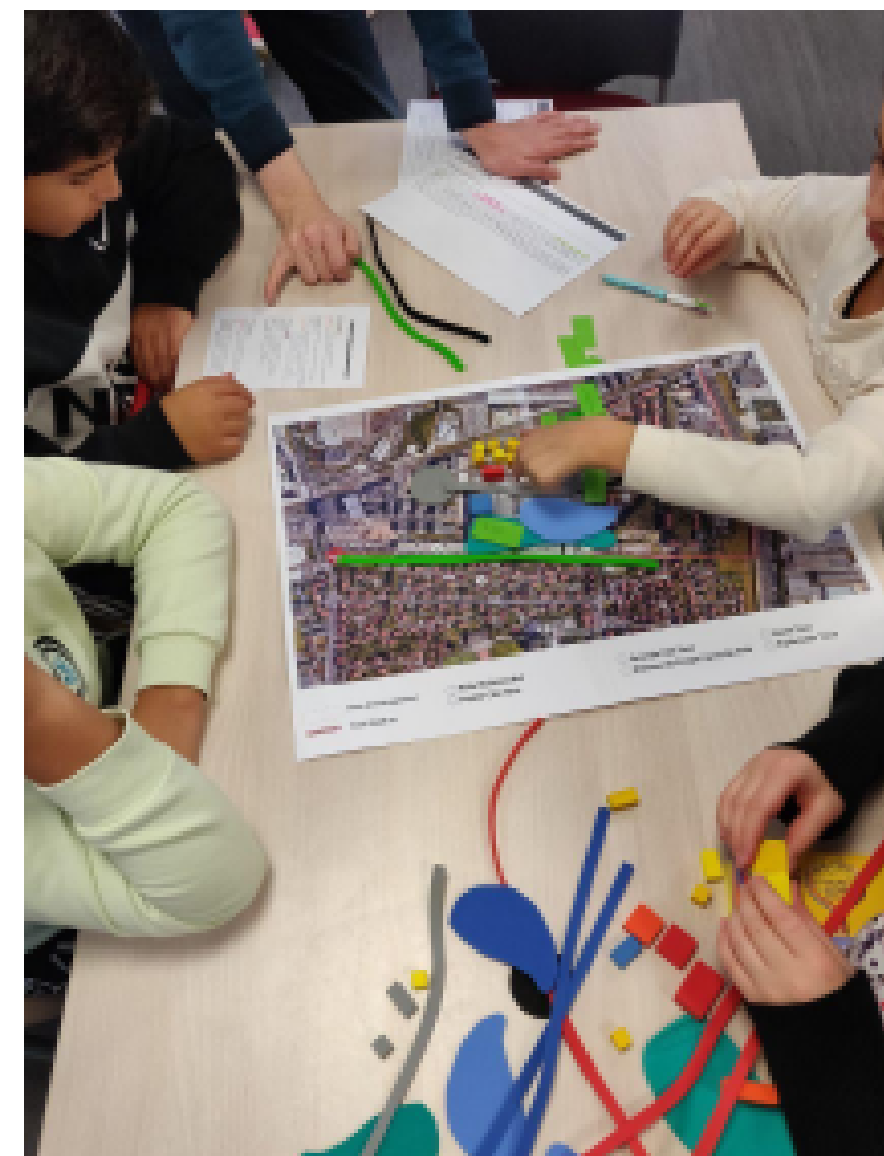
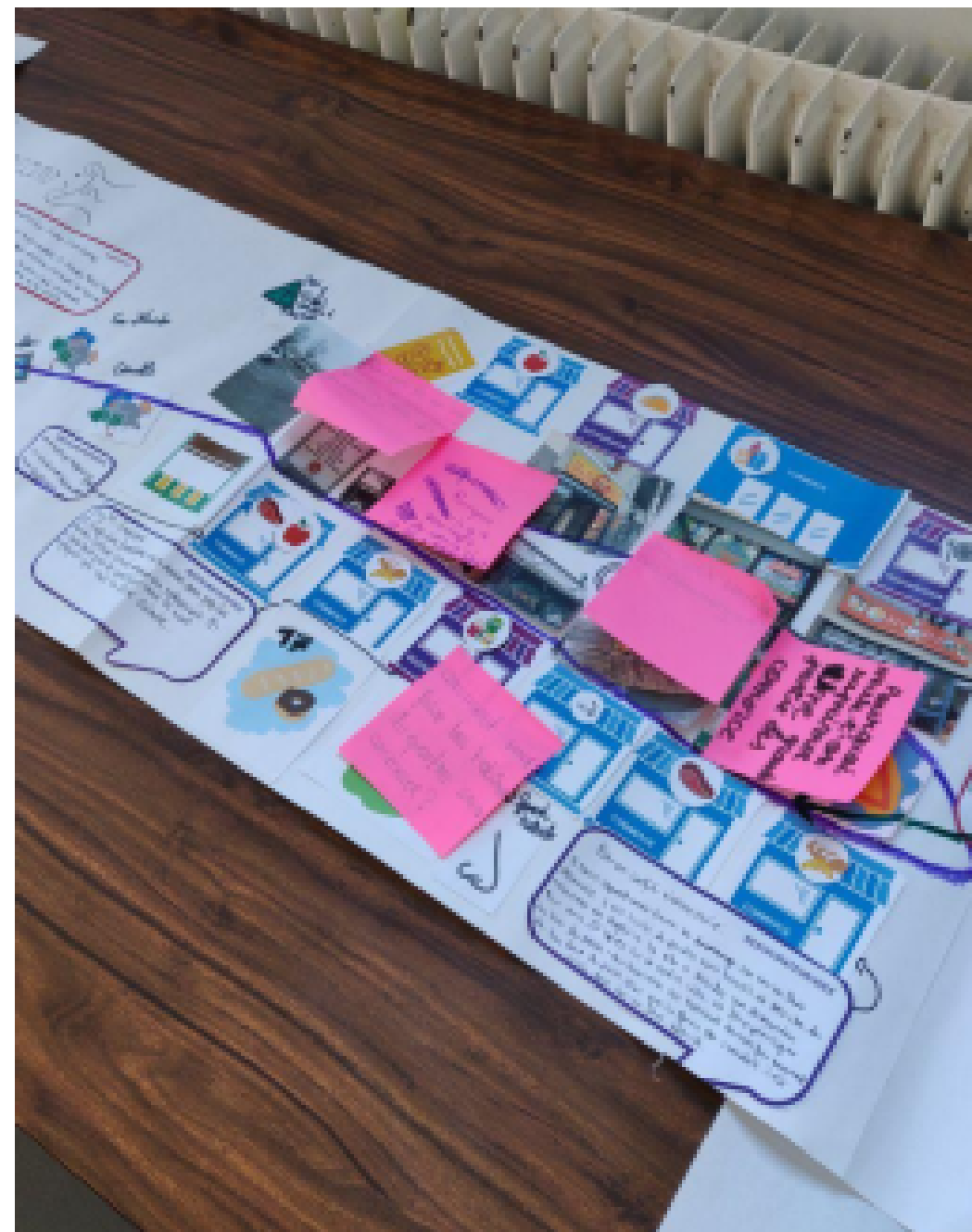
Les balades urbaines sont un outil intéressant pour permettre le renforcement de la place des habitant·es dans leur quartier, leur ville ou la Métropole. La co-construction de balades urbaines offre la possibilité de **mutualiser les connaissances et savoir-faire** entre les **participant·es** qu'ils soient issus ou non des territoires où la balade se déploiera.

# | Initiation à la prospective territoriale

**Géo'prospective** Collège J.Ductos, A.Césaire (Vaulx-en-Velin)

**Food Transect** Collège H.Barbusse (Vaulx-en-Velin)

Inscrite au programme d'histoire géographie pour les classes de 6<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>, la **prospective** invite les élèves à comprendre leur territoire, à imaginer ses **futurs possibles** en prenant en compte les enjeux du **réchauffement climatique** et d'en débattre collectivement.



# | Principe d'action



Représentation de l'échelle de la participation à partir des travaux de Sherry Arnstein

ARNSTEIN Sherry R. (1969), "A Ladder of Citizen Participation", *Journal of American Institute of Planners*, n°35/4, pp.216-224

# LES CLÉS POUR AGIR 3 - Comment faciliter l'implication des jeunes dans ma PVD ?

---

**Nivine Katanji**

Chargée de déploiement  
chez [Jeveuxaider.gouv.fr](https://jeveuxaider.gouv.fr)



Mercredi 03 avril, 14h

LES CLÉS POUR AGIR 3 -  
Comment faciliter l'implication  
des jeunes dans ma PVD ?



SAISON THÉMATIQUE

PETITES VILLES DE DEMAIN: FAVORISER L'ENGAGEMENT  
CITOYEN DANS LA MISE EN OEUVRE DES PROJETS

En partenariat avec :



Avec le soutien du programme Territoires d'engagement (ANCT)

# QUESTIONS/ RÉPONSES

Posez vos questions dans l'onglet Q/R

Les prochains RDV de la saison thématique :

**4** avril 2024 à 14h

Travaux pratiques 2 - Retour d'expérience  
de la commune de Melle (Deux-Sèvres)

**9** avril 2024 à 14h

Les clés pour agir 4 - Comment réussir la  
participation citoyenne dans les projets  
d'habitat ?



**SAISON THÉMATIQUE**

**PETITES VILLES DE DEMAIN : FAVORISER L'ENGAGEMENT  
CITOYEN DANS LA MISE EN OEUVRE DES PROJETS**



En partenariat avec :

Avec le soutien du programme Territoires d'engagement (ANCT)

Merci de votre  
attention !