

## SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE

### Petite enfance

Cette bibliographie est organisée autour de 3 entrées :

- Accueil des jeunes enfants et soutien à la parentalité
- Attractivité des métiers de la petite enfance
- La ville à hauteur d'enfants

Sélection des documents sur la période 2018-2024.

Dans la première partie, des références plus anciennes ont également été retenues pour leur approche plus territorialisée.

## ► Accueil des jeunes enfants et soutien à la parentalité

### • **Le jeune enfant, sujet de politique publique**

Sous la direction de Martine Long. Editions Berger-Levrault, juin 2024. 192 p. *Collection : Au fil du débat*

Cet ouvrage propose d'étudier la question de la prise en charge du jeune enfant aujourd'hui en s'appuyant sur un regard historique, de juristes, de psychologues et de sociologues, mais aussi de souligner les injonctions contradictoires du secteur et la difficulté à matérialiser la création d'un service public unifié. La réflexion met aussi en avant la question de l'intérêt de l'enfant ainsi que la problématique du bien-être de ce dernier et des professionnels du secteur.

### • **Accueil des enfants de moins de 3 ans : relancer la dynamique**

Conseil de la famille du HCFEA, mars 2023. 337 p.

Le rapport présente un état des lieux de l'offre d'accueil, et propose des mesures pour relancer la dynamique et mieux répondre aux besoins des parents. Il appelle à « mettre en œuvre une politique ambitieuse en faveur de l'accueil du jeune enfant pour développer l'offre, réduire les inégalités territoriales et proposer une place d'accueil à tous les enfants de moins de 3 ans qui en ont besoin. » Pour cela il préconise de continuer les efforts en termes de développement de places en crèches ; de travailler sur l'attractivité et les conditions d'exercice du métier d'assistante maternelle ; de réformer le congé parental avec pour objectif d'aller vers un congé plus court et mieux rémunéré ; et d'instaurer un service public de la petite enfance (SPPE) dans les 10 ans. Un 2<sup>ème</sup> rapport est dédié à cette question.

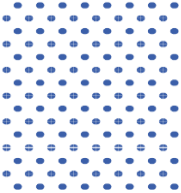
Le rapport

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/hcfea\\_-\\_rapport\\_-\\_accueil\\_du\\_jeune\\_enfant\\_-\\_mars\\_2023.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/hcfea_-_rapport_-_accueil_du_jeune_enfant_-_mars_2023.pdf)

Synthèse et propositions

[https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea\\_-\\_synthe\\_se\\_et\\_propositions-3-2.pdf](https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_-_synthe_se_et_propositions-3-2.pdf)





- **L'accueil des jeunes enfants**

Observatoire national de la petite enfance (Onape), Édition Cnaf, 2023. 53 p.

Essentiellement centré sur les enfants de 0 à 3 ans, ce rapport est structuré autour de quatre thématiques qui sont autant de perspectives sur la petite enfance : le portrait démographique des enfants, les usages des modes de garde par les familles, l'offre d'accueil formel et, enfin, les financements.

[https://www.caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous\\_connaitre/Recherche\\_et\\_statistiques/Onape/CNAF\\_ONAPE\\_2023\\_OK.pdf](https://www.caf.fr/sites/default/files/medias/cnaf/Nous_connaitre/Recherche_et_statistiques/Onape/CNAF_ONAPE_2023_OK.pdf)

- **Vers un service public de la petite enfance**

Conseil de la famille du HCFEA, mars 2023. 52 p.

La politique d'accueil du jeune enfant telle qu'elle existe aujourd'hui ne répond que très partiellement aux exigences d'un service public. Du fait de la très forte hétérogénéité de l'offre d'accueil entre les communes, l'égalité d'accès à une place d'accueil pour tous les enfants sur l'ensemble du territoire n'est pas remplie. Le rapport s'interroge sur les conditions requises pour la mise en place concrète d'un SPPE, en déterminant quels pourraient être la mission, le contour et les fonctions d'un service public de la petite enfance ? Il examine ensuite comment rendre ce concept opérationnel. Quelles sont les conditions à réunir pour que ce service public fonctionne et les étapes pour y parvenir ? Il s'interroge également sur les questions qui devront être traitées en préalable à sa mise en place.

[https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea\\_-\\_sppe-2.pdf](https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_-_sppe-2.pdf)

- **La part des enfants de moins de 3 ans confiés principalement à une assistante maternelle ou une crèche a presque doublé entre 2002 et 2021**

Drees, Yann Caenen, Pauline Virost, *Etudes et résultats*, n°1257, février 2023. 8 p.

La Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) publie les premiers résultats de la nouvelle édition de l'enquête Modes de garde et d'accueil des jeunes enfants réalisée en fin d'année 2021. Cette étude apporte un éclairage sur le mode de garde ou d'accueil principal des enfants âgés de moins de 3 ans auquel ont recours les parents du lundi au vendredi en France métropolitaine. Elle détaille les solutions qu'ils mettent en place en fonction notamment de leur situation socioprofessionnelle, de l'âge des enfants et du type de territoire dans lequel ils résident. Elle présente également les souhaits des parents concernant la garde de leur enfant et analyse leur satisfaction. Enfin, elle fournit une mesure du recours aux différents solutions de garde utilisées à titre secondaire ou plus occasionnel.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-02/ER1257MAJ.pdf>

*Une précédente étude de la Drees s'intéressait aux spécificités régionales*

- **Les spécificités régionales des modes de garde déclarés des enfants de moins de 3 ans**

Drees, *Etudes et résultats*, n°839, avril 2013. 8 p.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications/etudes-et-resultats/les-specificites-regionales-des-modes-de-garde-declares-des>

- **En milieu rural, des alternatives pour résoudre le casse-tête de la garde d'enfants**

Le Point, Source AFP, 02 février 2023

Maisons d'assistantes maternelles, micro-crèche itinérante : dans la Creuse, département rural et vieillissant, les modes de garde de jeunes enfants se diversifient pour pallier le non-renouvellement des assistantes maternelles et la saturation des crèches.

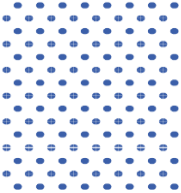
[https://www.lepoint.fr/societe/en-milieu-rural-des-alternatives-pour-resoudre-le-casse-tete-de-la-garde-d-enfants-02-02-2023-2507209\\_23.php#11](https://www.lepoint.fr/societe/en-milieu-rural-des-alternatives-pour-resoudre-le-casse-tete-de-la-garde-d-enfants-02-02-2023-2507209_23.php#11)

- **Soutien à la parentalité en milieu rural**

Marie Binet. Mémoire Santé publique et épidémiologie, Université de Lorraine, 2022

Les inégalités sociales de santé se construisent dès la petite enfance. Une des stratégies efficaces qui vise à réduire et/ou ne pas les creuser est de développer des interventions précoces parmi lesquelles les actions d'accompagnement à la parentalité. L'accompagnement des parents s'est mis en place progressivement à partir du 20ème siècle, et a été récemment réaffirmé avec la stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022 « Dessine-moi un parent ». Le soutien à la parentalité a pour vocation d'aider les parents à exercer au mieux leur autorité et leur responsabilité parentale, dans l'intérêt de l'enfant. Néanmoins, par bien des égards, la parentalité en milieu rural est soumise à des problématiques spécifiques qui sont notamment liées à





la configuration et aux ressources des territoires ruraux, ce qui était le cas sur le territoire étudié, à savoir le Clunisois, territoire rural de Saône-et-Loire. Aussi, l'objectif de ce travail était de réaliser un état des lieux à travers la réalisation d'une enquête qualitative par entretiens semi-directifs auprès de parents d'enfants de moins de 6 ans, de professionnels de la parentalité ainsi que d'élus du Clunisois. Ce travail a permis de questionner la co-construction des besoins de soutien à la parentalité, avec la mise en tension des difficultés parentales et des désirs des acteurs du territoire.

*Document non accessible en ligne. Mémoire à demander à l'Université de Lorraine*

<https://hal.univ-lorraine.fr/hal-04479649v1>

- **Tour de France des solutions d'accueil du jeune enfant en horaires atypiques**

Secrétariat d'Etat chargé de l'enfance et des familles et Mutualité française. Octobre 2021. 62 p.

La Mutualité Française s'est vu confier en mars 2021 par Adrien Taquet, secrétaire d'État à l'Enfance et aux Familles, la mission de réaliser un guide national pour favoriser le développement de nouveaux projets et initiatives en faveur de l'accueil en horaires atypiques. Destiné aux élus locaux, aux acteurs de la petite enfance et aux entreprises, ce guide effectue un "tour de France" des solutions proposées aux familles, avec leurs atouts et leurs freins.

<https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/guide-horaires-atypiques-seef.pdf>

- **Petite enfance : ces contraintes qui pèsent encore sur le choix des modes de garde**

Catherine Bouve, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université Sorbonne Paris Nord. *The Conversation*, 3 septembre 2021

Lorsque l'enfant paraît se pose pour ses parents la question de son mode d'accueil. Eux-mêmes, le plus souvent la mère dans les faits, en assureront-ils la garde ? Ou vont-ils faire le choix de déléguer cette garde et, alors, auprès de qui ? Voilà un choix épineux, voire un véritable casse-tête, dans lequel bien des facteurs, sociaux, culturels, professionnels, économiques, entrent en compte.

<https://theconversation.com/petite-enfance-ces-contraintes-qui-pesent-encore-sur-le-choix-des-modes-de-garde-162704>

- **Cycle de séminaire "Premiers pas"**

Cnaf, France Stratégie, HCFEA, juin 2021 – 8 séances

La Cnaf, France Stratégie et le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA) ont organisé un cycle de séminaire intitulé « Premiers pas » du 1er décembre 2020 à l'été 2021. Ce séminaire avait pour objectif de dégager des lignes d'orientation possibles d'une politique publique concertée de la première enfance, en :

- croisant et confrontant les connaissances sur lesquelles s'appuie la mobilisation politique autour des enjeux de la petite enfance (histoire des idées, sciences humaines, médicales, politiques, sociales, économiques, de l'éducation, etc.) ;
- Mettant en commun des expériences locales d'acteurs du monde associatif, de collectivités territoriales, de professionnel.le.s de la petite enfance ou de partenariats qui ont développé des projets visant l'un des pans de cette politique publique ;
- Interrogeant les expériences étrangères qui ont choisi de mettre en œuvre des politiques guidées par les besoins spécifiques du développement du jeune enfant et la réduction des inégalités en tenant compte des contextes respectifs de ces politiques ;
- dessinant un cadre d'intervention publique sur la base de l'ensemble de ces savoirs scientifiques, opérationnels et expérientiels et le chemin à parcourir pour y parvenir.

Tous les replays, comptes-rendus et présentations des interventions sont téléchargeables

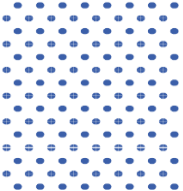
<https://www.strategie.gouv.fr/actualites/presentation-cycle-de-seminaire-premiers>

- **Il était une fois... la petite enfance dans les quartiers populaires**

Labo-cités, *Les Cahiers du Développement Social Urbain*, n° 70, 2019. 52 p.

La première partie de ce numéro s'intéresse aux liens entre petite enfance et inégalités et tente de répondre aux questionnements suivants : que signifie et que recouvre le terme « inégalités » quand il s'agit de la petite enfance ? Comment agir précocement et concrètement pour donner les mêmes chances à tous les enfants, notamment ceux des quartiers prioritaires ? Les métiers de la petite enfance évoluent. Quel rôle les professionnels de la petite enfance et de l'éducation peuvent-ils jouer dans la prévention précoce des inégalités ? Tels sont les sujets abordés dans la deuxième partie de ce numéro. S'intéresser à la question de la petite





enfance dans les quartiers populaires, c'est aussi et surtout regarder du côté des parents, les premiers concernés. Partant du postulat que l'on ne peut pas parler de manière générique de « parents des quartiers populaires » car c'est leur diversité (sociale, culturelle, ethnique...) qui prédomine, la troisième partie cherche à comprendre dans quelle mesure l'accompagnement des parents des quartiers populaires constitue un levier pour l'égalité des chances.

<https://shs.cairn.info/revue-cahiers-du-developpement-social-urbain-2019-2?lang=fr&tab=cites-par>

- **Mères isolées en QPV, monoparentalité et employeurs publics et privés : le défi de la conciliation des temps - Avis du CNV du 8 octobre 2019**

ANCT, Conseil national des villes (CNV), octobre 2019. 41 p.

Dans un contexte où les enjeux liés à la parentalité et à la monoparentalité sont grandissants, l'avis présente des propositions et recommandations opérationnelles qui s'adressent aux services de l'Etat, aux collectivités locales, et particulièrement aux entreprises pour permettre aux parents, seuls ou accompagnés, de concilier les différents temps de vie.

[https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2020-05/2019\\_8.10\\_2019\\_avis\\_meres\\_isolees\\_en\\_qpv.pdf](https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/sites/default/files/2020-05/2019_8.10_2019_avis_meres_isolees_en_qpv.pdf)

- **Les écoliers des quartiers prioritaires, cible de l'ouverture à la scolarité des moins de 3 ans**

ONPV, ANCT, Pascal Dieusaert. Rapport ONPV 2019. pp. 224-225

La scolarisation des enfants de moins de 3 ans porte de nombreux enjeux, notamment pour les habitants des QPV. Aussi, la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République vise, notamment, à favoriser la scolarité des moins de 3 ans dans les établissements de l'éducation prioritaire.

[https://transferts.anct.gouv.fr/exterieur/Extrait\\_RAPP\\_ONPV\\_2019.pdf](https://transferts.anct.gouv.fr/exterieur/Extrait_RAPP_ONPV_2019.pdf)

- **Investissons dans la petite enfance. L'égalité des chances se joue avant la maternelle**

Terra Nova, Florent de Bodman, Clément de Chaisemartin, Romain Dugravier et al, mai 2017. 54 p.

Ce rapport de Terra Nova ambitionne de renouveler la politique de la petite enfance. Elle doit viser autant l'égalité des chances que l'appui aux parents qui travaillent ; elle doit être envisagée autant du point de vue du développement de l'enfant que de celui des parents ; on doit y parler autant d'éducation que de modes de garde. Ce travail défend un objectif principal : orienter la politique de la petite enfance vers les enfants et les parents qui en ont le plus besoin – en donnant la priorité au développement des crèches dans les quartiers populaires et les territoires ruraux, en imposant la transparence dans l'attribution des places, en améliorant la qualité pédagogique dans les crèches et en développant fortement le soutien aux parents.

[https://tnova.fr/site/assets/files/11838/31052017\\_-\\_investissons\\_dans\\_la\\_petite\\_enfance.pdf?10xuk](https://tnova.fr/site/assets/files/11838/31052017_-_investissons_dans_la_petite_enfance.pdf?10xuk)

- **La petite enfance des quartiers populaires à l'épreuve des inégalités**

Chafik Hbila. Centre de ressources pour la politique de la ville en Essonne, 2015. 48 p.

Ce document pose le cadre des politiques publiques de la petite enfance et analyse son évolution au cours de ces dernières décennies. Il revient sur les impacts des inégalités sociales dans les trajectoires éducatives, analyse les différents processus par lesquels sont associés les parents dans l'accueil et met en évidence trois enjeux relatifs à l'action publique de la petite enfance dans les quartiers prioritaires : cohérence éducative, mixité et relation à la réussite éducative.

[https://cosoter-ressources.info/doc\\_num\\_data.php?explnum\\_id=6284](https://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6284)

- **Parentalité en milieu rural**

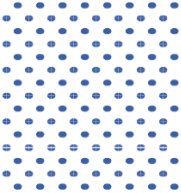
Eliane Denécheau, Chargée de mission Pôle Enfance-Jeunesse-Famille CCMSA.

In *Réalités Familiales* n°100/101, 2013 (dossier central : Soutien à la parentalité, avec et pour les parents). pp 16-19

Les parents vivant en milieu rural sont confrontés aux mêmes questions éducatives que les autres, mais le contexte géographique et les contraintes posées conditionnent l'exercice de la parentalité. Forte de sa présence de longue date dans les territoires ruraux, la MSA s'implique dans la mobilisation des synergies locales pour répondre aux besoins des familles.

<https://www.unaf.fr/ressources/realites-familiales-n100-101-soutien-a-la-parentalite-avec-et-pour-les-parents/#anchor-feuilleter-ce-numero>





- **Développer les modes d'accueil de la petite enfance. Un outil-clé du dynamisme local. Entretien avec Laurent-Sanna**

*Informations sociales*, n° 164, 2011. pp. 110-115

L'offre de services aux familles constitue, pour de petites communes rurales, un argument de poids pour convaincre les parents de rester vivre au « pays » et en inciter d'autres à venir s'y installer. Les élus de la Creuse ne s'y trompent pas. Soucieux de lutter contre la désertification de leurs territoires, ils travaillent en étroite relation avec la caisse d'Allocations familiales (Caf) pour développer des structures d'accueil de la petite enfance.

<https://shs.cairn.info/revue-informations-sociales-2011-2-page-110?lang=fr>

- **Accueil des jeunes enfants en milieu rural : développer une offre innovante**

Sénat, Jean-Marc JUILHARD. Rapport d'information n° 545 (2008-2009), du 8 juillet 2009. 41 p.

[https://www.senat.fr/rap/r08-545/r08-545\\_mono.html](https://www.senat.fr/rap/r08-545/r08-545_mono.html)

- **L'accès aux services d'accueil des jeunes enfants en milieu rural : un enjeu d'équité territoriale**

Olivier David. *L'Information géographique*, 2008/2 Vol. 72, 2008. pp. 46-65

Les espaces ruraux connaissent aujourd'hui une réelle poussée résidentielle, qui se manifeste par l'installation de populations nouvelles, contribuant à une modification importante des structures démographiques, mais également à l'évolution des modes de vie et des pratiques sociales. L'accueil des jeunes enfants constitue un objet particulièrement intéressant pour mesurer l'évolution des attentes des populations rurales en matière d'équipements et de services de proximité. Bien qu'essentiels à la vie des familles en milieu rural, ces services sont insuffisamment développés, avec, de surcroît, d'importantes disparités géographiques

<https://shs.cairn.info/revue-l-information-geographique-2008-2-page-46?lang=fr>





## ► Attractivité des métiers de la petite enfance

- **La petite enfance : un secteur à bout de souffle en mal d'attractivité**

Terra Nova, Suzanne Gorge, septembre 2024. 74 p.

Le secteur de la petite enfance fait face à des difficultés de recrutement depuis plusieurs années. Les raisons sont multiples : faibles rémunérations, métier difficile et peu valorisé, perspectives d'évolution insuffisantes, course à l'équilibre économique induite par de nouveaux modes de financement. Pourtant l'évolution des connaissances en neurosciences, en économie et en sciences sociales a souligné l'importance de la qualité de l'accueil des jeunes enfants et l'investissement social dans la petite enfance est désormais un levier reconnu dans la lutte contre les inégalités sociales.

Alors que les élus, les partenaires sociaux, les politiques s'accordent sur la nécessité de créer de nouvelles places en crèches, et à quelques semaines de la mise en place du service public de la petite enfance, dans lequel les communes auront une place prépondérante, Terra Nova formule dans ce rapport plusieurs propositions pour revaloriser financièrement et culturellement le rôle des professionnels de la petite enfance, mieux reconnaître leur apport à la société et donner envie aux jeunes femmes et aux jeunes hommes de s'engager dans cette voie.

<https://tnova.fr/economie-social/entreprises-travail-emploi/la-petite-enfance-un-secteur-a-bout-de-souffle-en-mal-dattractivite/>

note

[https://tnova.fr/site/assets/files/67418/terra\\_nova\\_-\\_les\\_metiers\\_de\\_la\\_petite\\_enfance\\_-\\_19\\_09\\_24-1-1.pdf?1kkrbr](https://tnova.fr/site/assets/files/67418/terra_nova_-_les_metiers_de_la_petite_enfance_-_19_09_24-1-1.pdf?1kkrbr)

- **Etude sur l'attractivité des métiers de la petite enfance**

JBM (filiale Randstad), Cercle Vulnérabilités et Société, 2024. 52 p.

Une enquête, co-réalisée par JBM (filiale du Groupe Randstad spécialisée dans le recrutement pour les domaines du social, du médico-social et de l'enfance) et du Cercle Vulnérabilités et Société, un think tank dédié aux questions sanitaires et sociales, tire la sonnette d'alarme sur la « crise des vocations » qui traverse les métiers de la petite enfance. Les Français semblent conscients des problèmes d'attractivité du secteur. Mais ne considèrent pas pour autant ce sujet comme une priorité nationale.

<https://ibp-prod.info6tm.fr/api/v1/files/66e9a7fcb0a09d304b551d5c?alt=file>

>article commentant l'enquête

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/formation-droits/les-politiques-petite-enfance/attractivite-des-metiers-de-la-petite-enfance-ce-que-pensent-les-francais-les-parents-et-les-pros>

- **Rapport d'information sur les perspectives d'évolution de la prise en charge des enfants dans les crèches**

Assemblée nationale, Rapport d'information n° 1842, novembre 2023. 62 p.

Recommandations et pistes d'évolution permettant de construire une politique d'accueil collectif de la petite enfance centrée autour des besoins fondamentaux de l'enfant uniquement – à l'exclusion des logiques financières.

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/dde/l16b1842\\_rapport-information.pdf](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/dde/l16b1842_rapport-information.pdf)





## ► Ville à hauteur d'enfant

- **Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature ? Education, santé, environnement**

France Stratégie - Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA). Rapport, octobre 2024. 256 p.

Les enfants et les adolescents ne sortent pas assez. Ce constat soulève trois niveaux d'enjeu : éducatifs ; de santé et de santé mentale ; environnementaux et de citoyenneté. Au fil du rapport sont documentés successivement l'augmentation de la sédentarité des enfants au risque de leur santé et de leur équilibre, l'impact des inégalités sociales, genrées et territoriales sur l'accès au dehors, les dangers du dehors, les pollutions atmosphériques et sonores qui dégradent l'environnement dans lequel les enfants grandissent. Il propose aussi les chemins d'une éducation hors les murs, et l'aménagement des espaces, pour ouvrir la ville et la nature aux enfants et aux adolescents.

[https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/hcfea\\_rapport\\_dehors\\_zippe.pdf](https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/hcfea_rapport_dehors_zippe.pdf)

- **Comment adapter l'espace urbain aux enfants ?**

Envie de villes by Nexity, octobre 2024

Les enfants sont-ils les grands oubliés de l'urbanisme ? Quelle place leur accorde l'aménagement urbain des sociétés modernes ? Pourquoi la ville est-elle inadaptée à l'enfant ?

<https://www.enviesdeville.fr/populations/adapter-espace-urbain-enfants/>

- **La ville, un jeu d'enfants ! Et si les plus jeunes réinvestissaient l'espace public ?**

### **Retour sur la conférence-débat du 12 juin 2024**

AURBA, 2024. 12 p.

Peut-on dire des espaces publics qu'ils sont adaptés aux usages et aspirations des enfants ? L'a-urba a organisé une rencontre associant élus, experts en santé publique ou en géographie sociale et urbaine, sociologue, concepteurs d'espaces publics et paysagistes pour partager des stratégies, des modes de faire et des initiatives menées, ici ou ailleurs, pour que les villes redeviennent un territoire de découverte pour les enfants et d'implication citoyenne.

<https://www.aurba.org/productions/la-ville-un-jeu-denfants/>

[https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2024/08/Synthese\\_EVENT\\_Enfants-120624.pdf](https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2024/08/Synthese_EVENT_Enfants-120624.pdf)

- **A hauteur d'enfant : perspectives éducatives pour les territoires**

Sylvain Wagnon, Professeur des Universités en Sciences de l'éducation, Université de Montpellier, Lirdef. *Lumi*, n°4, juin 2024

L'article explore les perspectives éducatives offertes par l'approche "à hauteur d'enfant" pour les territoires. Il examine d'abord la transition du projet éducatif de territoire (PEDT) vers cette nouvelle perspective, soulignant son rôle en tant que levier pour une politique éducative cohérente et mettant en lumière la nécessité de rétablir la place des enfants dans l'espace public. Ensuite, il explore les enjeux d'un territoire à hauteur d'enfant, en soulignant son caractère international et ses dimensions éducatives, inclusives et écologiques. Enfin, l'article envisage « à hauteur d'enfant » comme une perspective vers une éducation partagée, promouvant une vision globale de l'éducation de l'enfant et appelant à une alliance éducative entre toutes les parties prenantes (institution scolaire, collectivités locales, parents, enseignants et enfants).

<https://m3c.universita.corsica/lumi/numero4/a-hauteur-denfant-perspectives-educatives-pour-les-territoires/>

- **Rendons la ville aux enfants !**

Madeleine Masse, AOC, 18 avril 2024

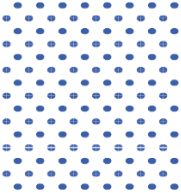
Comment encourager l'exploration autonome de la ville par les enfants lorsque les adultes eux-mêmes manquent de confiance en des espaces urbains peu accueillants ? Face aux logements toujours trop petits, l'espace public pourrait pourtant être un terrain de jeu et de vie pour tous.

<https://aoc.media/opinion/2024/04/17/rendons-la-ville-aux-enfants/>

- **La place des enfants en ville : quels enjeux publics ?**

Sylvain Wagnon (Université de Montpellier), *The Conversation*, 8 avril 2024





Il est de plus en plus rare de voir des enfants se promener ou jouer seuls dans l'espace public urbain. Face à cette évolution sociale, certaines villes s'efforcent de repenser leurs aménagements.

<https://theconversation.com/la-place-des-enfants-en-ville-quels-enjeux-publics-226056>

- **Comment adapter l'espace urbain aux enfants – Entretien avec Thierry Paquot #179**

Les adultes de demain, épisode #179, février 2024. podcast 38 minutes

Nos villes sont-elles conçues pour les enfants ? Quelle place leur accorde l'aménagement urbain ? Thierry Paquot, philosophe, spécialiste de l'urbanisme et grand défenseur des enfants, est l'auteur de *Pays de l'enfance*, aux éditions Terre Urbaine. Au micro du podcast *Les adultes de demain*, il explique quelle est la place des enfants dans la ville et pourquoi ils sont devenus les grands oubliés de l'urbanisme. Il livre quelques pistes pour que les enfants retrouvent une place dans les villes des sociétés modernes.

<https://www.lesadultesdedemain.com/interviews/place-des-enfants-dans-la-ville>

- **Qu'est-ce qu'une « ville à hauteur d'enfant » ?**

Clément Rivière. *Mouvements*, 2023/3 n° 115. pp. 139-147

L'intérêt affiché par de nombreuses municipalités pour la démarche « Ville à hauteur d'enfant » apporte un éclairage original sur l'exercice de la domination adulte en attirant l'attention sur la tendance au retrait des enfants des espaces publics urbains. Cette démarche invite à penser la réappropriation enfantine de ces espaces à travers la remise en question de la place de l'automobile, la promotion de la mobilité autonome et du jeu libre, et la mise en œuvre d'une participation réelle des enfants à la fabrique de la ville. Attention toutefois à ne pas transformer la « ville à hauteur d'enfant » en un outil de marketing territorial et à garder en tête le caractère hétérogène des enfances urbaines, qui invite à toujours penser la ville à hauteur d'enfants (au pluriel).

<https://shs.cairn.info/revue-mouvements-2023-3-page-139?lang=fr&tab=resume>

- **Penser la ville à hauteur d'enfants**

Bouygues construction, *Note de tendances #12*, mars 2023. 13 p.

Les enfants semblent avoir disparu des villes, places publiques, cours d'immeubles et trottoirs. En un siècle, la voiture s'est largement répandue sur l'espace urbain, entraînant avec elle son lot de conséquences : danger pour les piétons, occupation de l'espace public, pollution sonore, pollution de l'air... La ville semble être devenue cet espace dangereux, hostile à ses propres habitants, où les enfants (mais également les adolescents, les personnes atteintes d'un handicap, les personnes âgées, etc.) n'auraient pas leur place. Comment penser les villes à travers le prisme de l'enfance pour les rendre plus accueillantes, plus désirables pour chaque habitant – quel que soit son âge ?

<https://www.bouygues-construction.com/blog/en/ville-hauteur-enfants/>

La note

<https://www.bouygues-construction.com/blog/wp-content/uploads/Note-de-tendances-12-Penser-la-ville-a-hauteur-denfants.pdf>

- **La place des enfants dans la (co)production de la ville**

Réseau National des Centres de Ressources Politique de la Ville (RNCRPV), Actes du séminaire d'étude de mars 2022, novembre 2023. 12 p.

Cette publication est issue d'une journée d'étude portée par le groupe « questions urbaines » du Réseau National des Centres de Ressources Politique de la Ville (RNCRPV). La journée d'étude, qui s'est tenue le 03 mars 2022, a été construite autour de la question de la place des enfants dans la (co)production de la ville.

[https://cosoter-ressources.info/doc\\_num.php?explnum\\_id=7123](https://cosoter-ressources.info/doc_num.php?explnum_id=7123)

- **« Les villes ne sont pas adaptées pour les enfants, il faut les repenser »**

**Entretien avec Madeleine Masse, urbaniste-architecte**

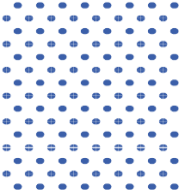
Ouest-France, 02 septembre 2023

L'urbaniste Madeleine Masse explique pourquoi les zones urbaines ne sont pas faites pour les plus jeunes et comment on peut les améliorer.

<https://www.ouest-france.fr/societe/urbanisme/entretien-les-villes-ne-sont-pas-adaptees-pour-les-enfants-il-faut-les-repenser-b9b0465e-4840-11ee-98a9-71c5bc692f09>







- **Accélérons le développement des rues scolaires !**

Justine Di Prima. *Métropolitiques*, 23 février 2023

Coordinatrice de campagnes de l'association bruxelloise Les Chercheurs d'air, Justine Di Prima plaide pour le développement des rues scolaires. Elle décrit l'impact bénéfique de ces rues d'écoles fermées au trafic motorisé sur la qualité de l'air, la santé des enfants et leur sécurité.

<http://metropolitiques.eu/Accelerons-le-developpement-des-rues-scolaires.html>

- **La place du petit enfant dans la ville**

Catherine Bouve, Pascale Garnier, Guillaume Gaudry, et al. *Profession Banlieue*, 2022, 66 p. Collection Les Ateliers Profession Banlieue.

Synthèse des Ateliers qui se sont déroulés entre septembre 2021 et janvier 2022 et qui ont permis d'ouvrir un espace de dialogue pour interroger les représentations que l'on a des petits enfants, pour questionner la place que l'on pourrait leur donner dans la ville s'ils n'étaient pas cantonnés aux seuls équipements spécialisés dans leur accueil et pour échanger sur les Cités éducatives et leur capacité à soutenir les articulations entre la petite enfance et les autres politiques éducatives.

Sommaire en ligne :

<https://www.professionbanlieue.org/La-place-du-petit-enfant-dans-la-ville-1698>

Intervention de Nadège Haberbusch : « La présence des petits enfants dans les espaces urbains sensibles : les enjeux de formation des professionnel-le-s des quartiers en politique de la ville » (2021)

[https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/intervention\\_nhaberbusch\\_seance2\\_ateliers\\_petite\\_enfance.pdf](https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/intervention_nhaberbusch_seance2_ateliers_petite_enfance.pdf)

- **« Agir sur la ville pour la rendre moins hostile aux enfants »**

*La Gazette des communes*, mai 2022

Les enfants sont de moins en moins présents dans les espaces publics des villes occidentales. Dans son ouvrage, "Leurs enfants dans la ville. Enquête auprès de parents à Paris et à Milan", Clément Rivière, maître de conférences en sociologie à l'université de Lille, met en avant la façon dont les parents accompagnent la prise d'autonomie des enfants dans la ville.

<https://www.lagazettedescommunes.com/805978/agir-sur-la-ville-pour-la-rendre-moins-hostile-aux-enfants/?abo=1>

- **Leurs enfants dans la ville**

### **Enquête auprès de parents à Paris et à Milan**

Clément Rivière, Presses universitaires de Lyon, 2021. En ligne

La présence d'enfants non accompagnés dans nos rues est devenue suffisamment rare pour susciter la curiosité, l'interrogation, voire la réprobation. En effet, dans les sociétés occidentales contemporaines, l'enfant a progressivement désinvesti l'espace urbain extérieur pour devenir un « enfant d'intérieur ». Si de nombreux facteurs interviennent dans ce processus, le rôle des parents est primordial : les ressources culturelles et matérielles dont ils disposent, les souvenirs qu'ils gardent de leur propre enfance, les pratiques éducatives qu'ils mettent en œuvre, les normes de comportement et de présentation de soi qu'ils transmettent concourent à façonner la perception d'un espace extérieur plus ou moins accueillant, plus ou moins sûr chez leurs enfants. Comparant deux quartiers de Paris et de Milan, Clément Rivière s'appuie sur de nombreux entretiens et des observations de terrain pour identifier les dynamiques qui encadrent la socialisation des enfants aux espaces publics. Il s'intéresse également à la différenciation de cette socialisation selon les sexes, selon les milieux sociaux et selon les contextes nationaux et locaux, ainsi qu'aux inégalités qui en découlent.

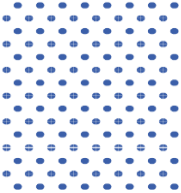
<https://books.openedition.org/pul/36890>

- **Les enfants dans l'espace public. Espaces ludiques, villes pour tous**

AURBA, 2021. 28 p. collection *Regards sur l'espace public*

Étudier le vécu des enfants dans les espaces publics constitue un contrechamp particulièrement intéressant pour interroger de façon durable la programmation et la conception de ces espaces et le modèle de ville qui les accompagne. Les usages que développent les plus petits comme les adolescents, leur visibilité, leur aisance dans les rues sont des révélateurs du niveau d'équité et de générosité de nos espaces publics et de la société qui les façonne.





Penser la place des enfants dans l'espace public, c'est forcément réinterroger des stratégies et des modes de faire comme l'implication des citoyens dans la conception de leur environnement quotidien, le recours à des aménagements frugaux et qualitatifs, l'accroissement de zones de circulation apaisée, le développement de la marche en ville, voire la gestion même des espaces publics générés.

Ce carnet est l'occasion de répondre aux questionnements suivants : quels rapports entretiennent les enfants à l'espace public en général, à certains espaces publics en particulier ? Que nous disent les aires de jeux du rapport au risque et au contrôle de notre société ? Quelles sont les pistes d'évolution possibles dans la programmation et la conception de l'espace public lorsqu'on y inclut davantage les enfants ?

[https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2022/02/aurba\\_AEP\\_enfantsEP.pdf](https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2022/02/aurba_AEP_enfantsEP.pdf)

- **Les rues scolaires, un concept aux résultats encourageants pour transformer la mobilité urbaine**

Matthieu Chassignet (Ademe), *The Conversation*, 5 avril 2021

En plein essor, le dispositif vise à sécuriser les rues des écoles et à encourager les déplacements à pied, trottinette ou vélo.

<https://theconversation.com/les-rues-scolaires-un-concept-aux-resultats-encourageants-pour-transformer-la-mobilite-urbaine-157845>

- **La place des enfants dans la conception de la ville**

Sylvain Manhès. *Les Cahiers du Développement Social Urbain*, vol. 67, n°1, 2018, pp. 41-41

La catégorie des jeunes est un public particulièrement convoité par les dispositifs participatifs traditionnels (débat publics, conseils de quartier, conseils de développement, budgets participatifs, conseils citoyens, etc.). Pourtant, ils échouent la plupart du temps à attirer et tirer parti de la jeunesse habitante. C'est pourquoi Robins des Villes tente de mener des actions innovantes dans lesquelles les enfants sont au cœur des projets.

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-developpement-social-urbain-2018-1-page-41.htm>

- **Doit-on repenser l'aménagement urbain à hauteur d'enfants ?**

Blog Elues locales, Février 2018

Le Réseau Français des Villes Éducatrices (RFVE) a organisé une rencontre sur le thème : "la ville à hauteur d'enfants". Comment repenser l'aménagement urbain pour les enfants ?

<https://blog.elueslocales.fr/delegation/urbanisme-voiries-travaux-amenagement/penser-lamenagement-urbain-a-hauteur-denfants/>

- **La ville à hauteur d'enfants**

Flore Horras. Mémoire de fin d'études Master 2 Sciences du territoire Urbanisme et Projet Urbain, Université Grenoble Alpes, 2018. 136 p. (*Alternance réalisée à la Métropole Européenne de Lille. 136 p.*)

Les enfants sont de moins en moins présents dans l'espace public. Ils sont moins mobiles, et surtout moins autonomes dans leurs déplacements. Autant d'éléments qui interrogent l'évolution des sociétés urbaines à l'heure des injonctions au développement durable et à l'accessibilité. Pourtant, les enfants demeurent un sujet discret des études urbaines. L'auteure propose donc de prendre les enfants comme centre de perspective, de connaissance et d'action sur la ville. Pour cela, elle a choisi une clef d'entrée particulière : la mobilité quotidienne. Car la mobilité des enfants est une question d'apprentissage de la ville ; mais aussi une expérience physique, sociale et sensible au quotidien. Cette démarche repose donc sur le croisement de plusieurs disciplines issues des sciences humaines et sociales avec le champ des études urbaines et de la mobilité. L'auteure propose également de développer une approche sensible de la mobilité des enfants dans le territoire de la Métropole Européenne de Lille, afin de montrer que la multiplicité des perspectives est un moyen de construire des villes inclusives, et donc durables.

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01834255>





## Villes à hauteur d'enfants

### >> Dispositifs et expérimentations

#### ▶ Villes amies des enfants

Programme de l'UNICEF

En France depuis 2002, l'UNICEF France a développé un réseau de collectivités locales « amies des enfants » pour rendre effectifs les droits des enfants dans les espaces urbains. Plus de 300 villes ont intégré le réseau Ville amie des enfants 2020/2026.

<https://www.villeamiedesenfants.fr/presentation/>

#### ▶ Montpellier, première ville française à adhérer au réseau international "Villes des enfants"

<https://www.montpellier.fr/evenement/26701/3624-montpellier-premiere-ville-francaise-a-adherer-au-reseau-international-villes-des-enfants-.htm>

#### ▶ Lille lance un laboratoire « ville à hauteur d'enfants »

Lille a été l'une des premières villes de France à élaborer un Projet Éducatif Global. Dans le cadre de son 4ème projet éducatif global, la ville de Lille entend porter les principes de la « ville à hauteur d'enfants ». Elle définit cette démarche comme une ville remettant l'enfant au cœur de toutes les politiques publiques portant sur l'aménagement urbain.

<https://www.lille.fr/Actualites/Lille-Ville-a-hauteur-d-enfants>

> *le projet éducatif global de Lille* <https://www.lille.fr/Actualites/Projet-educatif-global-lillois>

#### ▶ C'est comment une ville à hauteur d'enfants ?

Nantes Métropole, juin 2023

<https://dialoguecitoyen.metropole.nantes.fr/blog/cest-comment-une-ville-a-hauteur-denfant>

#### ▶ Rues aux enfants rues pour tous

>le dispositif

[https://www.ruesauxenfants.com/wp-content/uploads/2024/03/Fiche-de-presentation- Rue-aux-enfants-pour-tous\\_interactif.pdf](https://www.ruesauxenfants.com/wp-content/uploads/2024/03/Fiche-de-presentation- Rue-aux-enfants-pour-tous_interactif.pdf)

>l'appel régional à initiatives 2024-2025

[https://www.ruesauxenfants.com/wp-content/uploads/2023/09/flyer-2024-interactif\\_ok.pdf](https://www.ruesauxenfants.com/wp-content/uploads/2023/09/flyer-2024-interactif_ok.pdf)

### >> Agenda

La ville d'Avignon, en partenariat avec l'ADEME, l'AURAV et Equal Saree organise un cycle de réflexion intitulé "Pour une ville à hauteur d'enfants", du 14 au 16 novembre 2024

Inscription : <https://forms.gle/jk4crdUnmfclFtMV7>

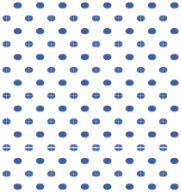
Les résultats de l'étude ADEME "Faire la taille - Territoires à hauteur d'enfants" seront présentés à cette occasion ; étude réalisée par Equal Saree

[https://fr.linkedin.com/posts/equal-saree\\_urbanismefavorableauxenfants-enfants-villeahauteurdenfants-activity-7254481643464273921-W0AV](https://fr.linkedin.com/posts/equal-saree_urbanismefavorableauxenfants-enfants-villeahauteurdenfants-activity-7254481643464273921-W0AV)

pour mémo, l'AMI détaillant les objectifs de l'étude

[https://media.licdn.com/dms/document/media/D4E1FAQHMKPhTPYgp2A/feedshare-document-pdf-analyzed/0/1696236366755?e=1730937600&v=beta&t=sOeuddE\\_um9ENVsEqcYi86g6aF6nynC9FwOBFmtdmG8](https://media.licdn.com/dms/document/media/D4E1FAQHMKPhTPYgp2A/feedshare-document-pdf-analyzed/0/1696236366755?e=1730937600&v=beta&t=sOeuddE_um9ENVsEqcYi86g6aF6nynC9FwOBFmtdmG8)





## >> Bibliographies et recension d'ouvrage

### ▶ Bibliographie - Place.s aux jeunes dans l'espace public

CAUE 64 Pyrénées-Atlantiques, 2023

<https://www.caue64.fr/wp-content/uploads/2023/03/2023-enfants-espacepublic-bibliographie.pdf>

### ▶ Bibliographie - La place des enfants dans la production de la ville

Ressources Conseillées par l'IREV, 2022. Document réalisé dans le cadre des travaux du Groupe de Travail Questions Urbaines : « La place des enfants dans la production de la ville »

[https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/bibliographie\\_gtqu\\_enfants\\_villes.pdf](https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/bibliographie_gtqu_enfants_villes.pdf)

### ▶ Pour des villes à hauteur d'enfant – recension d'ouvrage

Recension de l'ouvrage de Francesco Tonucci, *La Ville des enfants. Pour une [r]évolution urbaine*, Ed. Parenthèses, 2019, 240 p. Traduit de l'italien par Caroline Michel.

La ville des enfants, une utopie ? À Fano (Italie), l'idée est prise au sérieux depuis trente ans. L'ouvrage de Francesco Tonucci, pourrait inspirer des expérimentations politiques et citoyennes du même ordre.

<https://metropolitiques.eu/Pour-des-villes-a-hauteur-d-enfant.html>

